# PLAN DE VIDA COMUNIDAD INDÍGENA YANACONA RUMIYACO.

## PITALITO HUILA.



CORPORACIÓN ALTO MAGDALENA –CAM.
CONSEJO REGIONAL INDÍGENA DEL HUILA- CRIHU.
NEIVA
2015.

# PLAN DE VIDA COMUNIDAD INDÍGENA YANACONA RUMIYACO.

PITALITO HUILA.


**ELABORACIÓN.**

Equipo técnico.

Lizeth Arelly Diaz.
Antropóloga.

Jorge Chimunja.
Líder de la comunidad.

Gobernador Indígena de la comunidad Yanacona Rumiyaco- 2014.
Gobernador Indígena de la comunidad Yanacona Rumiyaco- 2015.

Comunidad indígena Yanacona Rumiyaco.



CONVENIO No 212 DE 2014 SUSCRITO ENTRE LA CORPORACION AUTONOMA REGIONAL DEL ALTO MAGDALENA CAM Y LA ASOCIACIONDE AUTORIDADES TRADICIONALES DEL CONSEJO REGIONAL INDIGENADEL HUILA CRIHU

CORPORACIÓN ALTO MAGDALENA- CAM
CONSEJO REGIONAL INDÍGENA DEL HUILA- CRIHU.
NEIVA
2015

# CONTENIDO

CONTENIDO ..... 3
PRESENTACIÓN. ..... 6
INTRODUCCIÓN. ..... 7
MISIÓN DEL PLAN DE VIDA. ..... 8
VISIÓN DEL PLAN DE VIDA. ..... 8
1. OBJETIVOS. ..... 9
1.1. Objetivo general. ..... 9
1.2. Objetivos específicos. ..... 9
2. DESCRIPCIÓN FÍSICA. ..... 10
2.1. Localización. ..... 11
2.2. Clima. ..... 11
3. ASPECTOS ETNOHISTORICOS. ..... 12
3.1. Etnohistoria del Pueblo Yanacona. ..... 12
3.1.1. Etnohistoria del Resguardo Indígena Yanacona de Cakiona. ..... 15
3.2. Historia de migración y poblamiento de la comunidad indígena de Rumiyaco. ..... 17
3.2.1. Resguardo indígena Yanacona de Rumiyaco. ..... 18
4. ASPECTOS SOCIOCULTURALES. ..... 19
4.1. Estructura social y política. ..... 19
4.1.1. Estructura social y política del Pueblo Yanacona. ..... 19
4.1.2. Estructura social y política del resguardo Rumiyaco. ..... 21
4.2. Familia y parentesco. ..... 23
4.3. Demosofía o mítica étnica de la comunidad. ..... 24
4.4. Aculturación. ..... 25
4.5. Sitios Sagrados. ..... 26
5. ASPECTOS DEMOGRÁFICOS. ..... 28
5.1. Censo de población. ..... 28
5.2. Demografía. ..... 29
5.2.1. Pirámide poblacional. ..... 29

6. ANALISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL A PARTIR DE LOS PILARES DEL PLAN DE VIDA. ..... 31
6.1. Pilar Político. ..... 31
6.2. Pilar Económico. ..... 34
6.3. Pilar Social. ..... 37
6.4. Pilar Cultural. ..... 43
6.5. Pilar Ambiental. ..... 45
6.6. Pilar Relaciones Internas y Externas. ..... 48
7. DETERMINACIÓN Y PRIORIZACIÓN DE NECESIDADES POR PILARES PLAN DE VIDA. ..... 50
7.1. Pilar Político. ..... 50
7.2. Pilar Económico. ..... 52
7.3. Pilar Social. ..... 54
7.4. Pilar Cultural. ..... 55
7.5. Pilar Ambiental. ..... 56
7.6. Pilar Relaciones Internas y Externas. ..... 57
8. ESTRATEGIAS, LÍNEAS DE ACCIÓN, PROGRAMAS Y PERFILES DE PROYECTO. ..... 57
8.1. Pilar Político. ..... 58
8.1.1. Perfiles de proyecto pilar político. ..... 59
8.2. Pilar Económico. ..... 66
8.2.1. Perfiles de proyecto pilar económico. ..... 68
8.3. Pilar Social. ..... 77
8.4. Pilar Cultural. ..... 95
8.4.1. Perfiles de proyecto pilar cultural. ..... 97
8.5. Pilar Ambiental. ..... 100
8.5.1. Perfiles de proyecto pilar ambiental. ..... 101
8.6. Pilar Relaciones Internas y externas. ..... 104
8.6.1. Perfiles de proyecto pilar Relaciones Internas y Externas. ..... 105
BIBLIOGRAFÍA. ..... 108

**PRINCIPIOS PROPIOS.**

*Shukshunkulla:* “Un solo corazón.”
*Shukmokilla:* “Una sola mano.”
*Shukyuyailla:* “Un solo pensamiento.”

**VALORES PROPIOS.**

*Ama shua:* “No robaras.”
*Ama kella:* “No mentiras.”
*Ama llulla:* “No haraganearas”

**FORMA DE PENSAR.**

*Kausay:* “Amor a la vida.”
*Mumay:* “Amor al amor.”
*Yachay:* “Amor a la ciencia.”
*Llankay:* “Amor al trabajo.”

*Respeto, Compañerismo, Hermandad, Lealtad, Voluntad!!*

## PRESENTACIÓN.

El Plan de Vida de la comunidad de Rumiyaco es la forma de ordenar y dirigir la construcción y reconstrucción del espacio vital y territorial, donde la población indígena puede nacer, crecer, pertenecer y pervivir con el propio pensamiento de la identidad como indígena Yanacona.Éste instrumento es un camino para facilitar el tránsito de la vida de la vida de los moradores del pueblo Yanacona que se ubican en éste departamento.

Éste plan de vida es también producto de la crisis social. Cultural, política, organizativa y económica que viven las comunidades indígenas en la actualidad, lo cual es manifiesto en los Pilares del Plan de vida (Político, económico, social, cultural, ambiental y de relaciones internas y externas) los cuales componen dicho Plan; los cuales buscan dar respuesta al modo de vida del Yanacona y en consecuencia proporcionar soluciones a las problemáticas que vive la comunidad.

Muchas de las situaciones que viven las comunidades deben considerar variables determinantes como tiempo y espacio, además de las posturas políticas que asuman unos u otros gobiernos frente a los derechos de los pueblos indígenas y el goce efectivo de los mismos, los cuales afectan a la comunidad.

Las reflexiones y análisis por parte de los líderes, mayores, mujeres, jóvenes y demás miembros de las comunidades han sido la fortaleza que ha permitido dar las primeras ideas frente a la necesidad de atender las problemáticas a través de soluciones ligadas a procesos organizativos que permitan fortalecer la comunidad en su conjunto, necesidades ligadas principalmente al requerimiento de tierras y territorio propio, como al fortalecimiento de su economía.

Es importante destacar que éste plan es un compromiso interno producto de la participación de las comunidades que han expresado las necesidades y de la gestión del Consejo Regional Indígena del Huila CRIHU, quienes buscan convertirlo en una valiosa herramienta a la disposición del Resguardo en el presente y el futuro para que puedan desempeñar el papel que les corresponde a nivel interno y de la interlocución a nivel externo con las instituciones del Estado, desde los municipal, lo departamental y nacional.

Lo fundamental de éste Plan son las directrices o estrategias a implementar en el marco de política por pilar o componente como la definición de programas y proyectos a realizar a corto, mediano y largo plazo.

## INTRODUCCIÓN.

Los Yanacona entienden el Plan de Vida como un proceso político y colectivo de futuro, que debe ser construido de manera participativa, no se puede convertir en un documento sin contenidos, pues lo que se espera es que permita trazar la ruta para permitir el mejoramiento de las condiciones de vida de la comunidad, considerando siempre como principios rectores su historia, tradición y cultura.

La Asociación de Autoridades del Consejo Regional Indígena del Huila, ha orientado el proceso de actualización del Plan de Vida, para que con ello se dé respuestas a las dinámicas socioculturales de vive la comunidad en la actualidad en ámbitos ambientales, económicos, políticos y culturales.

El Plan de Vida, se orienta desde el pensamiento planteado como Pueblo Yanacona y los pilares que conforman el Plan de vida de la etnia, el cual ha formado parte de las reivindicaciones de las comunidades, el presente documento, debe tenerse en cuenta como base para la elaboración de los proyectos que se deben adelantar dentro del territorio indígena a corto, mediano y largo plazo.

El Estado por su parte está en la responsabilidad de apoyar y brindar, las condiciones necesarias para implementar el Plan de Vida, respetando la autonomía y cultura de nuestro pueblo.

Para la comunidad, el Plan de Vida es un avance muy importante, ya que traza el derrotero a seguir, en el proceso organizativo, por esta razón se construyó de manera participativa y para ello se contó con hombres, mujeres, jóvenes, maestros, promotores y autoridades tradicionales, quienes consideran que el Plan de Vida es un proceso que requiere evaluación permanentemente para garantizar seguimiento y resultados que mejoren las condiciones que viven en el territorio.

Este Plan de Vida, es un aporte al trabajo que se debe adelantar en la comunidad, con autoridades y líderes. Se espera sea de utilidad, para la aplicación de los derechos y que de la mano, con el trabajo organizativo se construyan e implementen estrategias de Gobernabilidad, que garanticen la protección de la vida, los territorios, dignidad y cultura.

## MISIÓN DEL PLAN DE VIDA.

Lograr el fortalecimiento de la forma de gobierno propio con plena autonomía, para avanzar en el rescate pleno de la identidad cultural los usos y costumbres y sobre todo para mejorar las condiciones de vida y la Unidad. Éste documento además posibilitará manifestar las expectativas que frente a la comunidad y su entorno, las políticas sociales, con ello tener un buen relacionamiento con las instituciones estatales, además del apoyo.

## VISIÓN DEL PLAN DE VIDA.

Lograr con la ejecución de cada uno de los proyectos una comunidad fortalecida en aspectos políticos, económicos, sociales, culturales, ambientales y de relacionamiento, para lograr con ello un **Sumaq Kausay** *Buen Vivir*, las futuras generaciones.

## 1.OBJETIVOS.

**1.1.** Objetivo general.

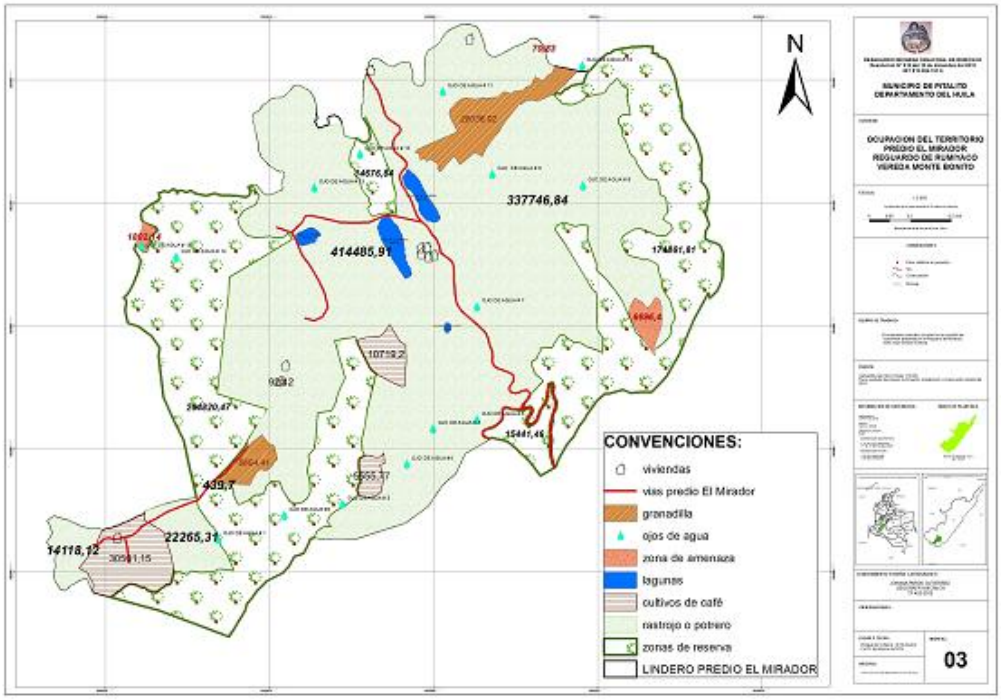
Posibilitar a líderes y comunidad del resguardo para que través del Plan de Vida se evidencien sus necesidades, dificultades, problemas, alternativas de solución y proyecciones como indígenas para que a partir de ellas se puedan adelantar gestiones y acciones en favor de liderar, decidir e influir sobre las condiciones de vida de los individuos en particular, además de que con ello se contribuya a la pervivencia del Pueblo Yanacona.

**1.2.** Objetivos específicos.

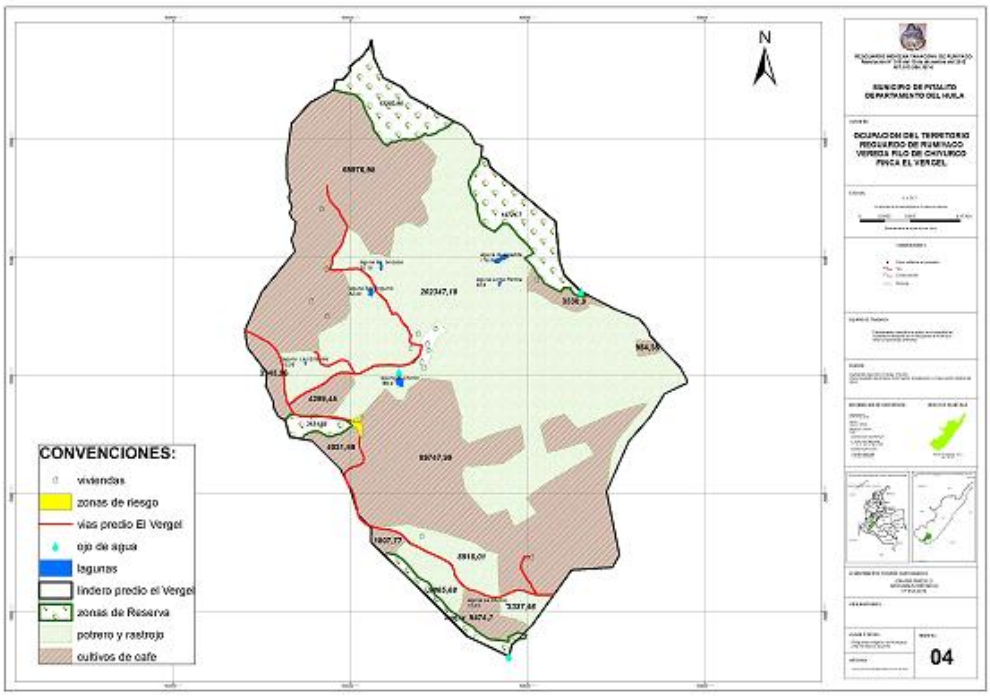
- Trabajar en la difusión y defensa de los derechos de los pueblos indígenas.
- Promover un proceso gradual de fortalecimiento de la identidad cultural, recuperando las tradiciones y valores del pueblo.
- Mejorar la unidad y organización de las comunidades indígenas.
- Recuperar los valores de la identidad cultural a través de los sistemas educativos propios.
- Contribuir en mejorar las condiciones de vida a través de proyectos y programas en beneficio de las comunidades.
- Promover la conservación del medio ambiente, de los recursos naturales y los abastecimientos de agua a para garantizar la vida y el bienestar de las comunidades.
- Fortalecer la autoridad propia y la autonomía indígena, como el primer paso para direccionar y dar conducción a las comunidades en el control social del territorio.
- Trabajar en la defensa del territorio del resguardo de Rumiyaco.
- Recobrar las prácticas de justicia propia para clarificar los deberes y derechos de los pobladores indígenas organizados.
- Apoyar programas de salud, educación y vivienda en coordinación con las autoridades municipales, departamentales, nacionales e internacionales de cooperación.

## 2.DESCRIPCIÓN FÍSICA.

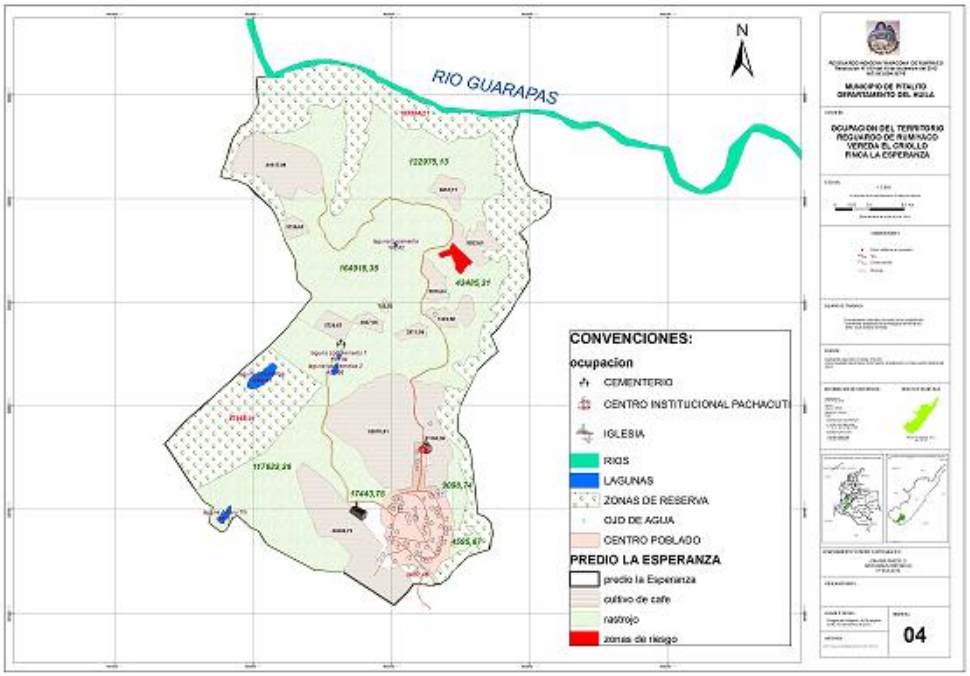
**Predio El Mirador. Vereda Monte Bonito.**




**Predio El Vergel. Vereda Alto de Chiyurco.**



**Predio La Esperanza. Vereda Criollo.**




## 2.1.Localización.

Quienes hoy son integrantes de la comunidad Yanacona de Rumiyaco, Palmar de Criollo inicialmente estaban establecidos en un amplio sector del Suroccidente del Municipio de Pitalito denominado Criollo, que posteriormente se dividió en varias veredas: Normandía, Las Palmeras, Líbano, Castilla, Albania, Jardín de Ingalí. Allí laboraban unos en sus pequeñas parcelas, otros como partijeros y algunos como jornaleros.

En la actualidad poseen tres fincas otorgadas por el INCORA, en las cuales se rotan dependiendo de los requerimientos de trabajo. Estas son: La Esperanza extensión de 108 Has, con 9254 m ubicada en la vereda de Criollo; El Mirador extensión de 131 Has, con 8969 m, ubicada en la Vereda de Monte Bonito y El Vergel extensión de 45 Has con 2572 m, ubicada en la vereda Filo de Chiyurco.

## 2.2. Clima.

El clima de la región donde se encuentra ubicado el resguardo indígena de Rumiyaco es medio y presenta una temperatura promedio de 20 grados centígrados; precipitación promedio anual de 1.500 mm, con dos épocas de

verano (noviembre, diciembre, enero y mayo, junio, julio, agosto) y dos de invierno (febrero, marzo, abril y septiembre, octubre); altitud aproximada entre 1.400 y 1.850 m.s.n.m.

## 3.ASPECTOS ETNOHISTORICOS.

**3.1.** Etnohistoria del Pueblo Yanacona.

Un autor peruano del siglo XVII cree que eran descendientes de unos presuntos salteadores llamados *pomaranra* en la época prehispánica, que al sobrevenir la conquista se volvieron yanaconas de los españoles y luego se asentaron en las ciudades (POMA DE AYALA, 1944, 397-397v.).

…Esta históricamente comprobado que con los conquistadores llegaron a la región varios miles de **indios forasteros** y sobre todo *Anaconas Yanaconas* o *Yanacuanas*traídos desde el Sur, que también formaban parte de la población indígena de los resguardos. (FRIEDE, 1972)

Los conquistadores propiciaron el aumento de estos auxiliares, pero no lograron mantenerlos disciplinados y sujetos, con que se convirtieron en gente perdida, contra la cual un autor lanza sus invectivas: "porque ningún indio que se hace anacona, nunca más tiene cuenta con casa ni mujer ni hijos sino andarse a la flor del berro" (SANTILLÁN, 1968, 132, 137); aunque otro los defiende como útiles a los españoles para descargarlos del trabajo, y aun se les permitió vestir como blancos (MATIENZO, 1910, 18-22, 43). De honrados que eran antes, se habían convertido en elementos que pervertían a los indios comunes (*ibid*., 74, 21). Hubo quienes accedían a esta categoría por el capricho o interés de los españoles, que con sólo cortarles el cabello para distinguirlos de los indios comunes, los graduaban como tales.

Algunos vinieron a la Nueva Granada en las expediciones de Ampudia, Añasco y Aldana, todas procedentes del sur. En su segunda venida desde Quito en mayo de 1538, Belalcázar trajo mil yanaconas con los equipajes, animales y semillas (ARBOLEDA, 1928, 13). En la cuenca del Cauca quedaron bastantes. Don Juan Valle, obispo de Popayán, tuvo allí algunos a su servicio, y hasta les donó un "rincón y anconada" para que habitasen (FRIEDE, 1961, JV, 81, 249).

En jurisdicción de Cali y en otras partes, hubo pueblos habitados por ellos: San Diego de Alcalá, en Cali, a orillas del río Cauca; Roldanillo; Loma de las Piedras; valle de Tuluá; Jambaló; Vitoncó; Tocotá; Digua y Los Chancos (ARBOLEDA, 1928, 144). En 1731 se dispuso que arreglaran el camino a Popayán e hicieran pontezuelas en los sitios acostumbrados. En 1804, el pueblo de San Diego constaba de unos 60 individuos residentes en ocho o nueve casas, y tenía capilla (*ibíd*., 627-629).

Varios iban en las huestes de Jorge Robledo en su entrada a Antioquia, y unos fueron muertos y otros capturados por los corumes (CUERVO, 1892, II, 414). Durante la rebelión indígena de 1542 en Cartago y aledaños, perecieron 35 yanaconas comunes, 3 yanaconas libres y 2 indios esclavos (FRIEDE, 1963, Q., 47-49). También aparecen durante las campañas de Andrés de Valdivia; algunos con cartas cayeron en poder de los indios de guerra (SIMÓN, 1953, VII, 95). En 1695 había yanaconas de la corona en La Estrella, cerca de Medellín (RESTREPO SÁENZ, 1944, I, 151).

El primer trapiche que fundó Diego de Ospina Medinilla en Trapichito, a una legua de Neiva, lo fue en terrenos de la extinguida parcialidad de indios Anaconas, cuyo gobernador era don Juan Quimbaya (CHARRY, 1922, 132). Estos quizá no procedían del sur.

Algunos de los que trajo Belalcázar del Ecuador y del Perú al Cauca y a la Sabana de Bogotá, dejaron su huella en la toponimia. Una parcialidad de ellos fue asentada por las autoridades en el sitio de Los Chachas, cerca de Fusagasugá, y otra cerca de la punta de Chitasugá, llamada Cajamalca, "y hoy [1666] se miran allí los camellones o surcos de los sembrados que hacían a mano" (PIEDRAHITA, 1942, II, 244-245). Cerca de Cali hacia el piedemonte de los Farallones, existe el sitio de Yanaconas.

Al respecto que los Yanaconas acompañaron a los conquistadores en sus lances, les transmitieron sus conocimientos y adoptaron muchas de sus costumbres, entre ellas la religión y el idioma, siendo, en alguna medida, **responsables de la singular derrota indígena.** Los “yanas” se incorporaron a las economías introducidas, muchas veces como capataces o “calpisques”, y fueron víctimas de las guerras indígenas, pues **los indios en armas los consideraron, junto con los negros y las mujeres blancas, objetivos militares** (Friede, 1953; Valencia Llano, 1989).

Una cédula de 1540 ordena al gobernador que hubiere en Santafé, averiguar la suerte de unos yanaconas traídos por Baltasar González, compañero de Belalcázar desde Quito y Quillacinga, pues 61 quería darles libertad para que volvieran a sus tierras (FRIEDE, 1976, V, 320). En ese mismo año, el obispo de Santa Marta le pide al rey que resuelva lo que se debe hacer con muchos anaconas de los que trajo Belalcázar al Nuevo Reino, que son vendidos "y traen por otra parte muchos para llevarlos a Castilla para servirse de ellos" (*ibíd*., 1976, V, 335). Eran también objeto de pleitos (*ibíd*., 1960, [1963], IX, 90). (Véase el subtítulo*Sonsaque*en el capítulo X).

En la Audiencia de Quito, la palabra yanacona fue desapareciendo en el siglo XVIII y la remplazó la expresión "indio concierto". Allí sus tareas fueron más bien administrativas y relacionadas con el culto católico, que agrícolas (OBEREM: ZAVALA*et alii,*1987, 59-60, 51, 54).

Buenahora anota frente al papel del yanacona, que debieron ser dados a la misceginación interracial y responsables de varias generaciones de mestizos que con el tiempo pasaron a habitar en las ciudades. …Fueron designados en la documentación como indios “forasteros”, “peregrinos” o “vagamundos” (Bonilla, 1992). Dan la impresión de ser una población flotante, pero no por mucho tiempo. En la medida en que iban siendo aceptados, se casaban y obtenían acceso a una parcela, solicitaban la adscripción y se les concedía. (2003)

Lo que interesa para el presente estudio, es que algunos eran enviados como intendentes o sustitutos de encomenderos (AGUADO, 1917, II, 678). Los más solían convertirse en parásitos de los indios comunes, tomándoles las pocas provisiones y ocasionándoles molestias de todo género.

Romoli (1977-1978) al respecto manifiesta de manera contundente que los indios Yanaconas fueron llevados sólo en las primeras expediciones de descubrimiento y conquista que salieron de Quito hacia el norte durante los años 1535 y 1538, quienes además murieron en su mayoría en los llanos del Patía y en la expedición del Magdalena, de tal suerte que fueron pocos los que se encontraban en el suroccidente para el siglo XVI.

Con esta descripción histórica que se da al **yanacona**, es importante tener en cuenta un tema que se ha convertido en un elemento que históricamente también provee elementos para explicar cuál fue el modo y las herramientas a

través de las cuales se dio el contacto y formas de relación entre los **yanaconas** y los pueblos que habitaban lo que hoy es Colombia, este es el caso del *quechua* lengua que tiene importantes connotaciones en este tema.

**3.1.1.** Etnohistoria del Resguardo Indígena Yanacona de Cakiona.

Los resguardos del Macizo Colombiano, tal como los encontramos en el siglo XVII, no son concentraciones naturales de tribus originarias del sitio, sino núcleos formados artificialmente como consecuencia del despojo, forzoso o legal, al que sometía el español a la población indígena, ocupado sus tierras más bajas… (Ibíd., 1972)

Algunos de los más antiguos resguardos indígenas de Colombia, están situados sobre los contrafuertes occidentales del Macizo Colombiano… ocupaban una de las denominadas zonas frías del trópico…A pesar de todo y más por instinto de conservación la lucha sigue desesperada para conservar aquello que les queda del pasado, es decir: el derecho colectivo a la propiedad de las tierras que ocupan. Mas desgraciadamente los resguardos han ido disminuyendo, pareciendo más de uno en esta lucha desigual. Así, por ejemplo, fueron repartidos en el siglo pasado, los resguardos de La Cruz, (Nariño) de Los Milagros (Jayo) y de El Carmen. El resguardo de El Rosal (San Juan del Rosal), todavía vigoroso en 1892, desapareció posteriormente, sin dejar juicio de participó.

La repartición del resguardo de Santiago del Pongo ocurrió en 1927, y actualmente se encuentra ya abandonado por casi la mitad de la población original. Otros resguardos (Rioblanco, Guachicono, Pancitará, Cakiona, San Sebastián y San Juan), están al borde de extinguirse y luchan con desesperación, aunque sin posibilidad de éxito, contra el vecino blanco, que utiliza…(Ibíd., 1972)

El indio sabe que dentro de su resguardo, como una parcela, está más “resguardado” que fuera de él, aun siendo dueño de una tierra más extensa. Así se explica por qué cumple con disciplina resignada el trabajo de la “obligación”, impuesto por el cabildo, sin que una fuerza policiva o de otra índole lo obligue a ello…(Ibíd., 1972)

A pesar de que el origen de los resguardos se asocia con la época de la Colonia, dichos resguardos en el caso del Macizo Colombiano han prevalecido hasta la época actual, sin embargo muchos de los creados en épocas coloniales fueron disolviéndose conforme pasaba el tiempo y llegaban políticas y reformas; En la época posterior, es decir en la época de la Republica la tendencia seguía siendo la misma: la disolución tal como lo evidencian los archivos en los cuales los pleitos y litigios son frecuentes.

Para algunos historiadores el hecho mismo de que esta región viviera ajos condiciones de pobreza fuerte, sumado al difícil acceso y el crecimiento de poblacional hacían que cada vez más se presentaran iniciativa que permitieran la repartición de tierras, hubo quien también solicitaran la disolución a razón de los abusos cometidos por parte de los cabildos y los no faltantes pleitos entre comuneros por los linderos entre una y otra parcela. Esta situación preveía que en pocos años fuera una realidad que todos los resguardos asentados en esta zona optaron por la disolución. No obstante a las predicciones, algunos de estos resguardos resistieron a la presión y aún se mantienen.
Imperativo resulta entonces hacer un breve recuento de los escritos de Friede en los cuales el menciona la situación a la cual se vieron enfrentados los resguardos en la época.

***Resguardo de Cakiona.***

Para la época de la república como ya se mencionó existía la voluntad de separación del resguardo parte de algunas de Las mismas familias que los constituían, según lo relatado por Friede. Pero estos pleitos e iniciativas habrían finalizado con las diligencias de repartimiento de 11833….Viendo adelantadas las diligencias y sin resultado la común  petición que sostuvieron con otros caciques el 26 los indios elevaron un memorial expresado en los mismos términos de los presentados por los resguardos de Guachicono, San Sebastián y otros. Los jueces suspendieron también aquí la partición.

El pleito del que se habló anteriormente que sostenían con el resguardo de San Sebastián no fue determinante.

A diferencia del resguardo de San Sebastián, éste resguardo no contaba con la suficiente tierra  para adjudicaciones l, lo cual generaría hechos de violencia dentro del resguardo mismo, existen versiones de los vecinos en las cuales se

manifestaba la crueldad con que estos indios actuaban, haciendo honor a lo que la historia referencia de ellos desde épocas de Colonia. Hubo un momento en la historia de éste resguardo en el que se vieron obligados a cesar las adjudicaciones por cinco años, dados todos los problemas que generaba efectuarlas. Para Friede la población de este resguardo es casi estacionaria, como lo demostrar el censo levantado en 1923 donde la población era de 2.364, y para 1943 la población que se registro es de 2.471 personas.

**3.2**. Historia de migración y poblamiento de la comunidad indígena de Rumiyaco.

Debido a dificultades en los territorios de origen tal como la escasez de tierra y las presiones del capitalismo, los indígenas se ven obligados a abandonar sus resguardos en busca de unas condiciones más dignas de sobrevivencia.

El proceso migratorio al Huila presenta un carácter homogéneo tanto en su origen como en la forma de desplazamiento, las condiciones de vida en los emigrantes, la ubicación y las tendencias organizativas.

Los Yanaconas asentados en el sur del departamento del Huila, proceden de varios resguardos Yanaconas del Macizo colombiano en el departamento del Cauca, principalmente del resguardo Indígena de origen colonial de Cakiona en el municipio de Almaguer, habían permanecido dispersos viviendo como campesinos, lo que posibilito la pérdida gradual de su identidad indígena al no ser reconocidos como tales en el medio. Iniciaron hace unos años un proceso de reivindicación indígena para reconstruir y reafirmar su identidad étnica y cultural. Éste proceso no resulto para ninguno de los comuneros tan fácil como es de esperarse en un país abiertamente declarado pluriétnico y multicultural, quienes por falta de condiciones de subsistencia han tenido que abandonar sus resguardos de origen para deambular por diferentes sitios, vendiendo su fuerza de trabajo como jornaleros.

El desplazamiento no fue siempre directo desde el resguardo de origen al Huila, muchos deambularon desde diferentes sitios vendiendo su fuerza de trabajo en los departamentos de Cauca, Putumayo, éste último en el cual algunos tuvieron la experiencia de organizarse en un cabildo multiétnico con predominio de indígenas Inga-Kamsá. Esa experiencia les permitió que los indígenas Yanaconas pudieran valorar los procesos que como organización podían

alcanzar, experiencias que luego pusieron al servicio de la organización en el departamento del Huila.

**3.2.1.** Resguardo indígena Yanacona de Rumiyaco.

La vía de llegada al departamento fue la trocha del páramo de Letreros, en condiciones difíciles. Por ésta trocha ya habían transitado desde comienzos del siglo XX, realizando un importante intercambio. Del Huila llevaban cebo, sal, serpentinol y el linimento venenciano, a cambio de mambe, coca, ganado vacuno en arrobas que las llevaban en canastos de bejucos llamados chillazos.

El punto de referencia para desplazarse hasta el resguardo de manera más reciente ha sido un amigo o un familiar que ya estaba radicado en la zona, lo que explican las relaciones de parentesco y reciprocidad en la comunidad, al igual que el predominio de algunos apellidos.

La comunidad ha dado muestras de la gran tenacidad Yanacona para organizarse y reconstruir sus identidades étnicas y culturales con lo cual garantizan su pervivencia en el tiempo.

El proceso para llegar a ser hoy día un reguardo inicio con un la llegada de numerosas familias indígenas procedentes de los resguardos Yanaconas del Macizo colombiano en el departamento del Cauca, que desde hace varias décadas habían iniciado la migración y establecimiento en el sur del departamento del Huila, en condiciones similares de pobreza.

En la vereda Palmar de Criollos, municipio de Pitalito vivieron como campesinos algunos indígenas procedentes del departamento del Cauca, entre ellos se destaca: Jorge Chimunja, quien antes de vivir en ésta zona vivió en el departamento del Putumayo en donde había conocido el proceso organizativo de un resguardo multiétnico. De igual forma Silvino Moreno, procedente también de Caquiona quien llego al sur del departamento, primero a San Agustín y de ahí arribo a la vereda como jornalero hacia el año 1993. El señor Chimunja en compañía del señor Moreno tras conocerse, vieron las necesidades que vivían los migrantes Yanaconas entre las que destacaban la pérdida de identidad, el desarraigo cultural en que estaban cayendo, la obligatoriedad de la prestación del servicio militar. Analizaron la conveniencia de organizarse y conformar el cabildo. Esta idea fue difundida y se dieron a la tarea de materializarla; atravesando dificultades debidas a las dudas y desconfianza por parte de las

personas frente al tema. La primera acción fue llevar a cabo un censo que registró 30 familias (año 1996). Posteriormente se dio inicio con una asamblea, la cual se llevó con mucha motivación por parte de los líderes y comunidad en general. Los asistentes estuvieron de acuerdo en que pasados quince días se llevara a cabo una nueva asamblea que tendría como objetivo central la elección de miembros del cabildo.

## 4.ASPECTOS SOCIOCULTURALES.

**4.1.** Estructura social y política.

**4.1.1.** Estructura social y política del Pueblo Yanacona.

El resguardo indígena Yanacona de Rumiyaco obedece en su estructura más amplia a los procesos político organizativo que vive el Pueblo Yanacona a nivel nacional en los departamentos en los cuales se encuentran comunidades pertenecientes a ésta etnia, para entender éste proceso es imperativo conocer la historia del trasegar del Pueblo Yanacona y su organización.

A partir de 1.989 los Resguardos de origen colonial que habían prevalecido en el Macizo Colombiano inician el proceso que hoy día los convierte en el Pueblo Yanacona. La iniciativa inicia con una asamblea que convoco a los cinco resguardos asentados en este territorio; de cada uno asisten el gobernador y algunos delegados, ya en el mes de agosto del mismo año, en el resguardo de Cakiona se lleva a cabo el Primer Encuentro de Cabildos del Macizo Colombiano, donde se habla de la necesidad de unidad entre resguardos y la búsqueda de un origen común, además de identificar las problemáticas que afectan a cada uno de los resguardos y la búsqueda de mecanismos que le hagan frente a todas ellas. Posterior a este encuentro se empiezan a desarrollar de manera frecuente eventos que reúnen a las comunidades de los resguardos.

Ya con esta iniciativa planteada, empiezan comuneros de las diferentes comunidades a interesarse por el tema, como es el caso de algunos docentes del resguardo de Rioblanco quienes empiezan a realizar investigaciones acerca de toponímicos existentes, sobre tradiciones vigentes y relacionales entre las comunidades de los resguardos y las maneras en que los cabildos ejercen sus autonomía.

Una vez iniciadas estas indagaciones se considera la realización de asambleas, la primera de ellas dirigida por parte de docentes a los miembros de los Cabildos

y educadores de primaria, esta asamblea tuvo como finalidad el análisis lo que por entonces se denominaba Plan Nacional de Universalización de la Educación, esta actividad fue lugar en el resguardo de Guachicono en el mes de febrero ya del año 1990. No obstante la asistencia fue muy poca, lo cual obligo a la consideración de un nuevo encuentro en el resguardo de Rioblanco en el mes de abril del mismo año, el cual convocara a un número mayor de participantes; en el mes de abril se logró contar con la participación del Instituto Colombiano de Reforma Agraria-INCORA y el Consejo Regional Indígena del Cauca- CRIC. Como resultado de este encuentro se obtuvo la conformación de la Directiva Zonal Indígena del Macizo-DIZIMAC, esta directiva tenía como finalidad principal la unificación de los resguardos, asentamientos indígenas y el fortalecimiento del proceso indígena ya muy deteriorado en esta zona del departamento.

A partir de ese momento se consolida la idea de conformar un pueblo, una etnia: para lo cual se presentaron algunos estudios que se habían adelantado por parte de investigadores locales y de algunas investigaciones que se habían llevado a cabo, todas ellas en favor de la posibilidad de hacer sostenible la idea del Yanacona en el Macizo Colombiano, aunque ésta no fue la única propuesta, se tuvieron en cuenta otros posibles orígenes étnicos, sin embargo la decisión final llevo a este grupo recientemente organizado a autodeterminarse como Yanacona.

Desde la iniciativa de conformar el Cabildo Mayor Yanacona hasta la consolidación se tuvieron que llevar a cabo varios encuentros, en los cuales se desarrollaron las temáticas que permitirían consolidar esta propuesta, el Plan de vida. La directiva en adelante Cabildo Mayor Yanacona se consolida y reconoce el 15 de noviembre de 1993 en el resguardo de Rioblanco. Entre las finalidades del Cabildo Mayor Yanacona está la de representar al Pueblo Yanacona, trabajar en favor de las necesidades de cada una de las comunidades y acompañar el proceso de lucha indígena que venía llevando a cabo el CRIC siempre. Este proceso conlleva a estructurar el Plan de Vida Yanacona fundamentado en seis pilares (Político, Económico, Social, Cultural, Ambiental y Relaciones Internas y Externas) PESCAR, que a su vez desarrollan diferentes tipos de programas como educación, salud, mujer, jóvenes, entre otros.

Del 2006 al 2010: se trabajan los momentos de darle vida al plan de vida, se proponen los **desafíos** para cada pilar del plan de vida como ruta que guía los procesos político organizativos y se consolidan la **investigación** y la

**educación**como ejes transversales siendo generadores de procesos de producción de conocimiento y re-contextualización de saberes respectivamente.

**4.1.2.** Estructura social y política del resguardo Rumiyaco.

La comunidad de Rumiyaco ha estado regida desde sus inicios por el cabildo considerando su reciente organización halogrado salir adelante. Las dificultades que se han presentado durante el tiempo que les ha tomado su organización se fueron subsanando conforme pasaba el tiempo.

El mismo proceso de surgimiento de la lucha indígena en el departamento del Huila imprimió nueva fuerza e impulso el fortalecimiento del cabildo: Los Yanaconas fueron partícipes anónimos de las luchas que han vivido los pueblos indígenas para posicionarse a nivel departamental, regional y nacional.

El Resguardo de Rumiyaco como se ha mencionado anteriormente hace parte del Cabildo Mayor del Pueblo Yanacona en su parte constitutiva, es decir, tiene la autoridad sobre su territorio de Resguardo y comparte el proceso organizativo en todo el territorio Yanacona en unión a los Resguardos y comunidades Yanaconas de todo el país.

El proceso organizativo es fortalecido por el reconocimiento de pertenencia de los resguardos a la etnia Yanacona, el proceso que adelanta el Cabildo Mayor Yanacona como institución que unifica a la población indígena de todo el país y al Consejo Regional Indígena del Huila CRIHU como entidad regional del departamento que gestiona y apoya a los cinco pueblos indígenas que se encuentran dentro del Huila.

Es de anotar desde luego que para llegar hasta este punto y posibilitar el fortalecimiento en el proceso organizativo, se dieron varios pasos que van desde la iniciativa de agrupar a los comuneros que habitaban en ésta zona bajo una organización indígena hasta llegar hoy día a estar conformada como resguardo y todos los beneficios que ha traído. Estar distante de sus comunidades de origen si bien ha posibilitado muchas pérdidas culturales e identitarias también ha permitido observar otras realidades, valorar la cultura y la lucha propia como indígenas, visión que les permitió apoyar y fortalecer el trabajo al interior del Resguardo;

**Elección del cabildo.**

La elección del Cabildo se hace a través de planchas que se sacan en asamblea y se eligen mediante el voto secreto. La elección se lleva a cabo en el mes de Diciembre y la posesión del Gobernador entrante se hace en los primeros días del mes de Enero.

El cabildo se constituye con siete miembros y se distribuyen en los siguientes cargos: Gobernador, Alcalde, Secretario, Tesorero, fiscal y dos coordinadores de guardia. Estos cargos se desempeñan por un año, comprendido entreel 1 de Enero hasta 31 de Diciembre y en su conjunto como cabildo cumplen las funciones de vigilancia y administración de las tierras, administración de justicia, orientación a la comunidad en las múltiples actividades y conflictos que se presenten y administración de los recursos de transferencia asignados al Resguardo anualmente.

El gobernador es respetado y considerado como autoridad en el Resguardo desde el momento de la posesión ante la comunidad y ante la autoridad competente, la alcaldía municipal. En el momento de la posesión, el Gobernador recibe el bastón o vara de mando que simboliza el mando que ejercerá sobre la comunidad.

Según los mayores, antiguamente para la elección y cambio de Gobierno se evaluaban los candidatos con participación de toda la comunidad, estos debían caracterizarse por la honradez y el sentido de servicio en la comunidad. Los cabildantes que salían elegidos recibían las varas de justicia y adquirían el compromiso de ocuparse de la organización de la comunidad y de hacer cumplir los deberes y derechos de los comuneros.

**Administración de Justicia.**

Antiguamente, el control social entre los Yanaconas se iniciaba desde la familia, eran mucho más fuertes los lazos generados por los padrinazgos, que tenían que ver con que dos familias se hacían compadres para ayudarse, para cumplir iguales deberes con las familias.

Existía de igual manera un tipo de control social a través de los espíritus de la montaña, se decía que ellos castigaban la desobediencia, la holgazanería, etc.

Seres como el guando o el sombrerón la viuda, la patasola, el duende también hacen parte de los elementos espirituales que participaban en dicho control social. Aunque hoy día permanecen muchos de estos seres en la memoria, han perdido fuerza como parte del control social de los miembros de la comunidad, esto se debe a la penetración de los medios de comunicación, a las mismas vías de acceso, al medio natural que se ha ido domesticando por las acciones del mismo hombre y muy seguramente a la lejanía que guardan con su territorio ancestral.

Actualmente, en cuanto a la aplicación de justicia se desarrolla a través del Gobernador y en conjunto con los miembros del cabildo buscando establecer procesos de conciliación familiar y reeducación de los comuneros. Igualmente se tiene el cepo y el calabozo como mecanismos de control para casos excepcionales. Se cuenta además con una Guardia Indígena que ayuda en el control permanente dentro del Resguardo.

**4.2.** Familia y parentesco.

La estructura familiar entre las comunidades indígenas Yanacona es similar en cada una de ellas, tipificando la existencia de familias extensas y nucleares, aunque cabe resaltar los cambios sufridos como consecuencia de factores externos que han influido en ella. A pesar de esto, la familia continua siendo de vital importancia para la comunidad, los lazos de parentesco y afinidad cumple un gran papel en la formación del individuo como tal, la socialización y recreación cultural gira en torno a la familia. Los valores sociales y éticos como la responsabilidad, honestidad y laboriosidad se aprenden y aprehenden a través del núcleo familiar.

Cada miembro de la familia cumple y desarrolla un papel para el funcionamiento del núcleo, el padre a la cabeza posee la mayor jerarquía, generalmente las decisiones y la responsabilidad económica recaen en él, la madre ocupa un segundo renglón y se encarga de las labores domésticas, la crianza de los hijos, la elaboración de las artesanías, el cultivo y cuidado de la huerta casera (chagra), el cuidado de animales domésticos, entre otros. Los hijos varones completan el orden de jerarquía, cumpliendo un papel de autoridad y de respeto el hermano mayor ante la ausencia del padre (contando con la aprobación de la madre), las hijas mayores generalmente se encargan de la crianza de sus

hermanos menores y de ayudar a la madre en la realización de los oficios domésticos.

Otros aspectos de la vida cultural, económica, política ha incidido en el cambio de la familia y de los roles internos de ella:

Existen dos tipos de parentesco el consanguíneo y el de afinidad que se da a través del padrinazgo y compadrazgo. Al primero pertenecen los miembros de la familia tanto nuclear como extensa.

Al segundo pertenecen los padrinos; este parentesco de afinidad juega un papel de vital importancia en el desarrollo de la vida familiar pues crea lazos de reciprocidad y cohesión social, política y económica que trasciende el orden de la familia al comunitario. Pero, al igual que en muchos aspectos estos lazos se han visto afectados por los cambios de orden externo.

**4.3.** Demosofía o mítica étnica de la comunidad.

La cosmovisión de un grupo indígena tiene que ver con la forma como sus individuos se perciben en relación con el mundo natural que les rodea, la forma como dan explicación a la existencia y a los elementos naturales que la influyen, como pueden ser los astros, los espíritus.

La comunidad Yanacona de Rumiyaco conserva la relación fuerte con la naturaleza a pesar de las dificultades que la misma comunidad ha tenido que manejar, como la implementación de paquetes tecnológicos, la educación formal y la penetración de elementos materiales de la cultura no indígena.

Aún se puede encontrar en los relatos de los mayores que se mantiene conocimientos sobre elementos como el calendario agrícola, sobretodo cuando vivían en su comunidad de origen, este calendario se ha construido a partir de la experiencia empírica y en un permanente juego de intercambio colectivo al interior de la misma comunidad. Así por ejemplo para la siembra tienen en cuenta las fases lunares. Este tipo de conocimientos permite que exista un control en el manejo de la naturaleza y una relación de respeto entre lo que hace el hombre y lo que le puede brindar dicha naturaleza.

Para los indígenas en un territorio se pueden encontrar como sitios sagrados a los ríos, lagunas, páramos, lomas, cerros son lugares vivos que actúan ante la presencia humana, territorios denominados *bravos*, por su poca accesibilidad y el respeto que merecen, los *mansos* que son aquellos que la madre tierra permite poblar y extraer recursos, en una relación muy estrecha entre el hombre y la naturaleza.

La imágenes religiosas propias del catolicismos son importante en las actividades religiosas conocidas como alumbranzas, en las cuales los miembros de la comunidad hacen sus peticiones a nivel familiar o comunitario, agradecen por las cosechas, la salud, el buen tiempo; estos rituales se realizan frecuentemente combinando elementos de la religión católica y prácticas indígenas, tales como la música, las comidas, y bebidas.

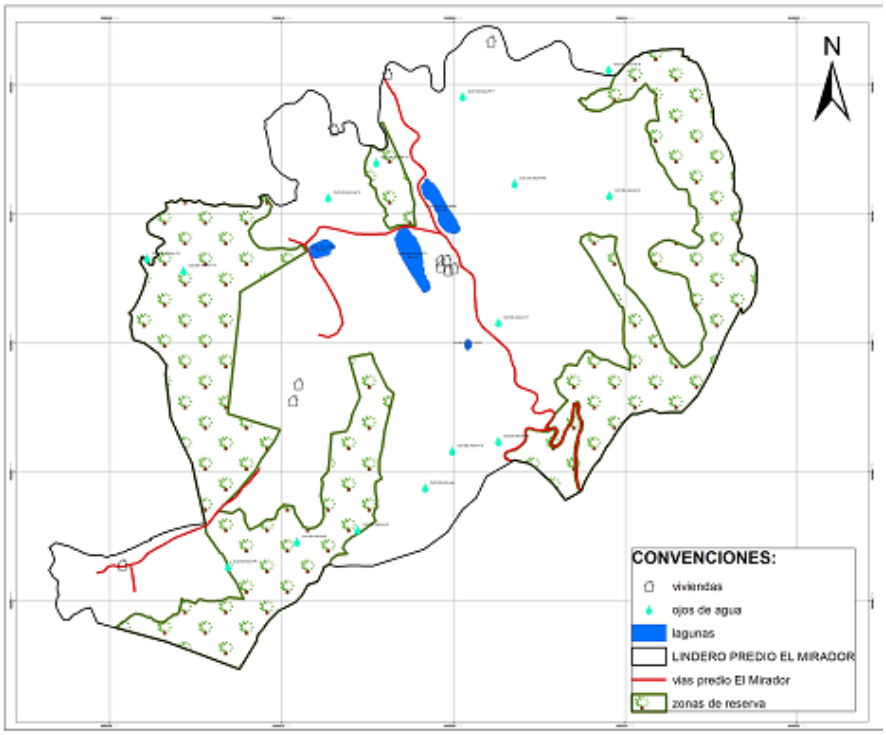
**4.4.** Aculturación.

La comunidad del Resguardo considera que en el proceso de aculturación han incidido principalmente factores como la distancia que existe entre su comunidad y las comunidades de origen de muchos de los mayores, el constante encuentro que viven con individuos no indígenas y otras culturas que alteran las formas tradicionales de los Yanaconas, la entrada de religiones que dividen la comunidad, el consumo de alcohol, la masificación de los medios de comunicación que penetran con una programación violenta, entre otros.

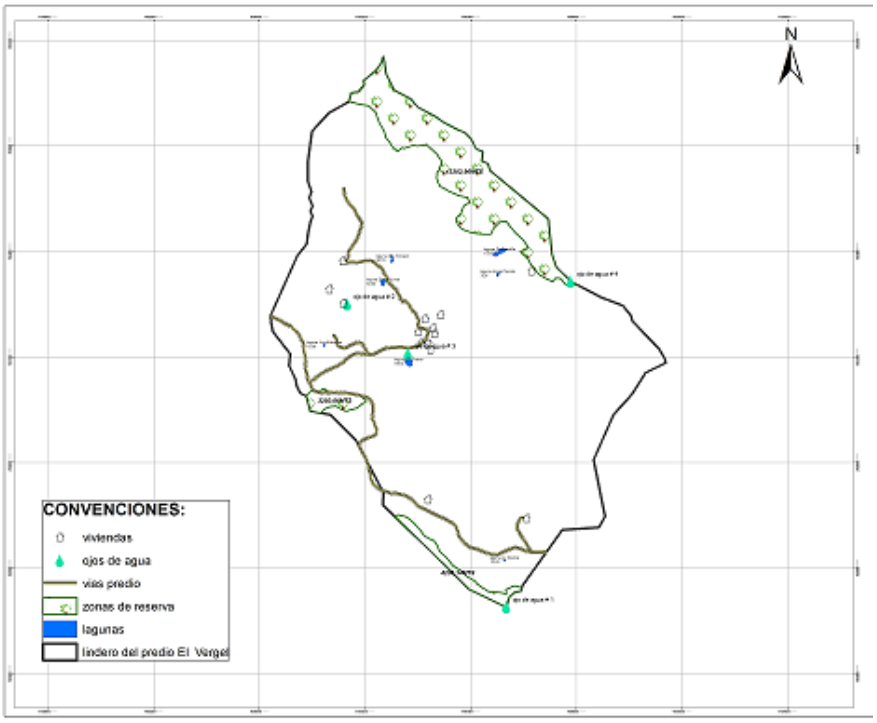
Sin embargo es necesario señalar que a pesar de presentarse esta situación, existe un gran proceso organizativo liderado por las Autoridades, líderes, mayores, comunidad de manera interna y por organizaciones como el cabildo Mayor Yanacona y CRIHU, lo que ha permitido la reconstrucción social, cultural, política y económica fortaleciendo con ello la identidad y pensamiento Yanacona que llevan a la valoración de los propios conocimientos y a una concientización de las nuevas generaciones.

## **4.5.** Sitios Sagrados.

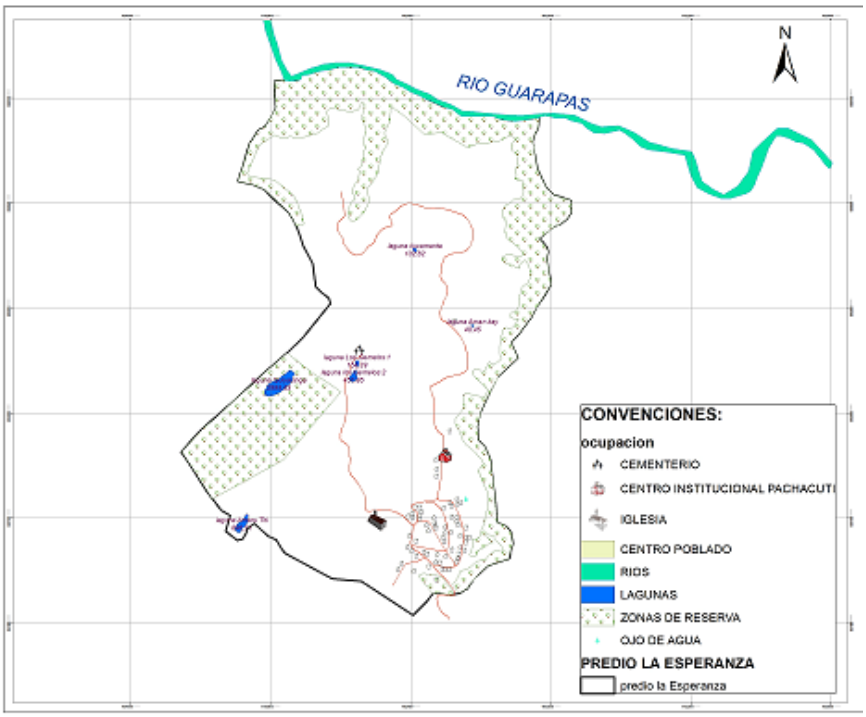
**Mapa sitios sagrados El Mirador.**




**Mapa sitios sagrados El vergel.**



**Mapa sitios sagrados La Esperanza.**




La tradición de respeto basada en el temor por el poder de la naturaleza ha sufrido drásticos cambios, en parte ocasionados por la presión que impulsa la fragilidad económica de la comunidad, por la expansión de la frontera agropecuaria sobre los sitios de vocación forestal y sin duda alguna por el distanciamiento de sus territorios de origen; sin embargo la memoria oral de los mayores aun trasmite a través de mitos, cuentos y leyendas la razón de distinguir *sitios bravos*(volcanes,nevados, páramos, lagunas,nacimientos de agua quebradas, montañas, ciénagas, sitios de origen, cementerios y valles de los ríos)y *sitios mansos* con los cuales han de guardarse prescripciones y tabúes, en aras del mantenimiento armónico con el cuerpo humano, tal como lo aconsejan los médicos tradicionales.

La comunidad reconoce, como referente de hábitat *Bravo* los cementerios, otros sitios sagrados como los nacimientos de agua que se encuentran en los predios del resguardo y los lagos o lagunas.

Los significados de cerros y cascadas como sitios sagrados, son un legado amerindio, donde estos territorios *"muy Bravos*", conservan la característica de lo

no humano (que al contrario es amansador), a la vez sagrado, misterioso y peligroso; propio de los poderes ancestrales.

Los sitios como lagunas son la morada de espíritus de*madres o padres* cuidadores de la tradición ancestral, expresiones de la convivencia sincrética de la historia y la memoria ancestral.

## 5.ASPECTOS DEMOGRÁFICOS.



*Fuente: Docente de la comunidad.*

### **5.1**. Censo de población.

Del censo de la población de Rumiyaco se puede establecer que el número total de individuos a enero de 2015 es de 325 individuos agrupados en 81 familias, tal como lo muestra la distribución de la siguiente tabla.

| TABLA | 0-7 A | % | 8-12 A | % | 13-25 A | % | 26-55 A | % | Mayde 56 | % | Total | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Mujeres** | 20 | 6,15 | 17 | 5,23 | 46 | 14,15 | 55 | 16,92 | 17 | 5,23 | 155 | 47,69 |
| **Hombres** | 28 | 8,62 | 22 | 6,77 | 45 | 13,85 | 47 | 14,46 | 28 | 8,62 | 170 | 52,31 |
| TOTAL | 48 | 14,77 | 39 | 12,00 | 91 | 28,00 | 102 | 31,38 | 45 | 13,85 | 325 | 100 |

*Fuente: Censo resguardo 2015.*

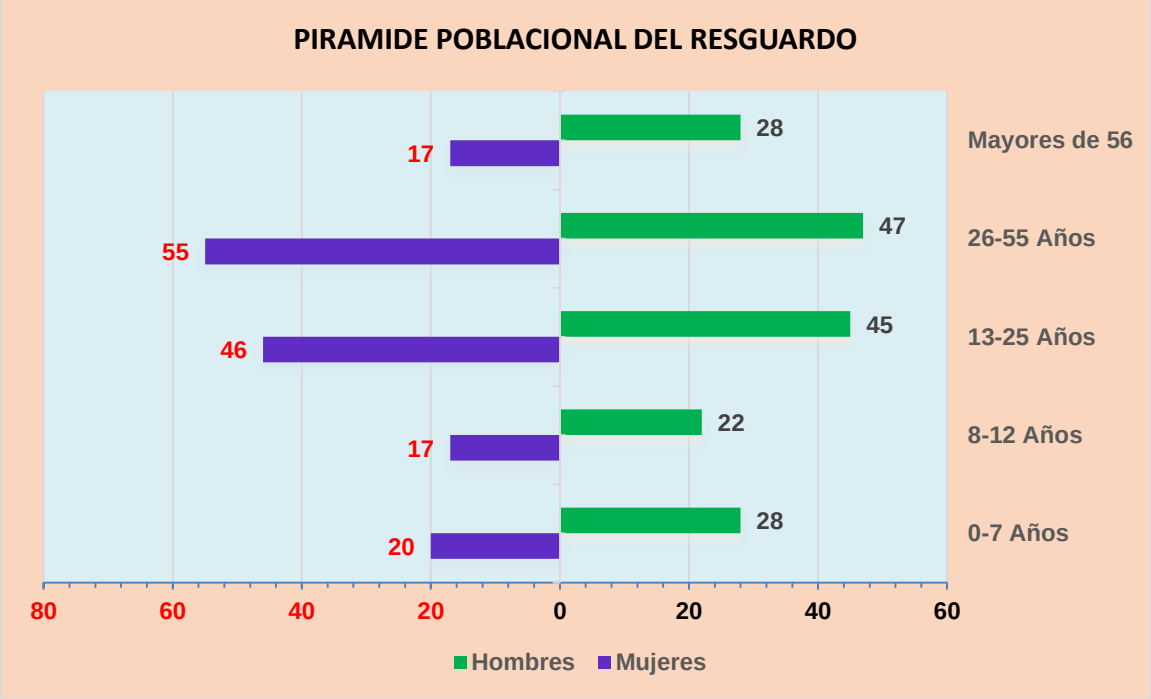
**5.2.**Demografía.

La población indígena de Rumiyaco se constituye por una población de 325 individuos según censo indígena 2015.

La población del Resguardo se distribuye en los 3 predios que lo constituyen:La esperanza (108-9.254,42 Has), El Mirador (131-8.969,55 Has) y el Vergel (45-2.572,21 Has), sin embargo el mayor número de población se concentra en un caserío en el predio La Esperanza.

**5.2.1**. Pirámide poblacional.

La distribución de la población por edad y sexo permite la construcción de la pirámide poblacional atendiendo a esa misma variable dentro de la comunidad indígena Yanacona y con ello identifica el estado de la población.



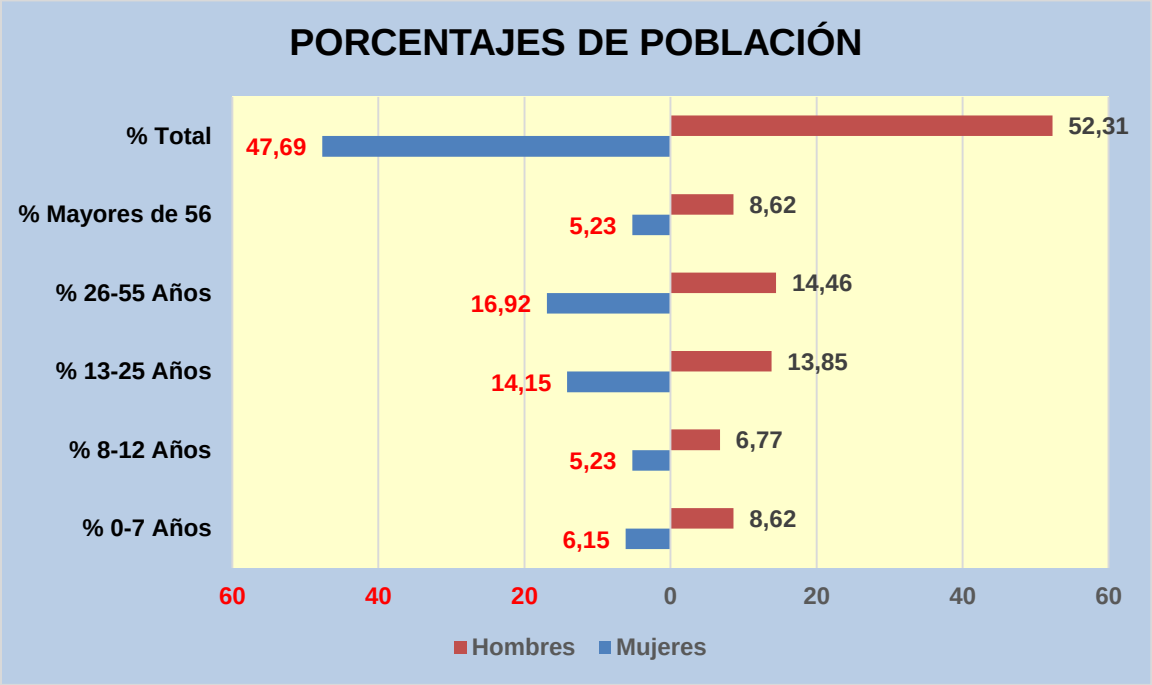

*Fuente: Censo resguardo. Año 2015.*

La estructura de la población del Resguardo de Rumiyaco, según rangos de edad y sexo nos dice que los mayores porcentajes de la población se encuentran entre los rangos de edad entre los 13 a los 55 años, siendo el comportamiento típico de los países en vía de desarrollo, donde los mayores

porcentajes de población se encuentren en los rangos de Población Económicamente Activa.

El rango entre 0 a 7 años también tiene un porcentaje de población considerable, y con una ligera ventaja del género masculino, sin embargo no es equivalente al rango de población mayoritario.

Siendo que el porcentaje de hombres ligeramente superior al porcentaje de mujeres. En el ritmo de descenso de feminidad, se destacan momentos abruptos entre los rangos de 0 a 7 años, de 8 a 12 y de los mayores de 56 años.




Según datos del censo de población la mayor concentración de población se encuentra en el predio La Esperanza con 60 familiasdel total de la población; el siguiente mayor porcentaje de población vive en el predio El Vergel que cuenta con 3 familias residentes y El Mirador con 2 familias.

También se reportó población con residencia en otros lugares, fuera del resguardo (Corregimientos: Criollo, Bruselas y zona urbana y rural del Pitalito), que suman 27 familias del total del resguardo. Éste tipo de población son generalmente individuos que por motivos de empleo y educación han migrado, sin embargo mantienen vinculo cultural, político, organizativo y muchas veces

territorial, representado en participación, en mingas, eventos culturales, siembras de sus parcelas y elecciones de cabildo, entre otras.

## 6. ANALISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL A PARTIR DE LOS PILARES DEL PLAN DE VIDA.

El presente análisis responde a los pilares establecidos por el Pueblo Yanacona en su Plan de Vida "*Reconstruyendo la casa Yanacona*"(2001-2002), el cual plantea cada uno de éstos pilares como fundamento para el Buen Vivir de un Yanacona en donde éste se encuentre.
A continuación se evidencia los alcances y situación en la que viven los comuneros del resguardo por cada uno de los seis pilares.

### **6.1.** Pilar Político.



*Fuente: Docente de la comunidad.*

Entendido éste pilar como todos los procesos que abordan los lineamientos, reglamentación y jurisdicción para la comunidad indígena, quienes han conservado en alguna medida las formas de aplicación de Justicia y de control social.
Esta situación particular a los pueblos indígenas, amparada por la Constitución Política colombiana (1991) permite a los cabildos asumir la legislación y normatividad de acuerdo a su cosmovisión, procesos político organizativos, tradición, usos y costumbres. No obstante para el Pueblo Yanacona asentado en el resguardo de Rumiyaco desde sus inicios muchos de estos procesos han

resultado novedosos y difíciles de apropiar, sobre todo aquellos que refieren a la jurisdicción especial con todas las implicaciones que conlleva.

El cabildo constituye la máxima autoridad dentro del resguardo, está conformado por el Gobernador, alcalde, secretario, fiscal, y un tesorero, además de algunos coordinadores de temáticas específicas quienes durante un periodo de un año ejercen autoridad dentro de la comunidad, además de planear, organizar, ejecutar y controlar que los lineamientos del Pueblo Yanacona se mantengan.

Cada una de las familias que integran la población del resguardo ha contado con aval que certifica la procedencia o parentesco con una comunidad ancestral Yanacona del departamento del Cauca, como también con certificaciones del Cabildo Mayor Yanacona quienes certifican que el comunero y su familia proceden de alguna de las comunidades del Pueblo Yanacona.

Durante el proceso que lleva la comunidad desde su inicio ha establecido algunas normas, principalmente aquellas que tienen relación con las condiciones a las que se debe someter un individuo que tenga la intensión de pertenecer al resguardo, las cuales incluyen un tiempo de prueba de un año, posteriormente tres años de espera para poder ser beneficiario de alguna ayuda, la entrega de parcelas para trabajo mientras espera ser aceptado en la comunidad y la obligatoriedad de participación en las actividades programadas por parte del cabildo, las cuales requieren de un representante por cada familia.

También se han establecido algunas normas frente a la participación de las familias en actividades organizadas por el cabildo y algunas sanciones para quienes infrinjan la Ley, incluido el calabozo al cual llegan tras la sanción impuesta por el cabildo por periodos que oscilan entre 20 y 72 horas.

Aunque tradicionalmente la familia es ente rector de la autoridad y organización para las comunidades Yanacona, los procesos que se viven en ésta comunidad han alterado de algún modo éste proceder, dadas las dinámicas propias de la localidad, la ubicación en otro departamento y los constantes relacionamientos con población campesina y urbana del municipio de Pitalito han generado un modo de vida diferente. Cuando el proceso organizativo dio inicio se presentaron dificultades asociadas con el ejercicio de la autoridad del Cabildo, incumplimiento de acuerdos internos y poca participación en mingas o cuotas establecidas para beneficio de la comunidad, se buscaba antes que el beneficio

colectivo un beneficio personal, muchos de los jóvenes ante la realidad que vivían no manifestaban interés en los procesos de la comunidad.
Si bien en la actualidad el proceso político está fortalecido, existen algunos aspectos por mejorar (justicia propia, reglamento interno, relacionamiento de justicia propia con justicia ordinaria, formación de líderes, unidad en procesos político electorales, etc.) y voluntad por parte de la comunidad para fortalecer los mismos.

ELEMENTOS QUE COMPONEN EL PILAR POLÍTICO:
- Integración Yanacona.
- Autoridad.
- Derecho Interno.
- Participación política.
- Proyecto político.
- Territorialidad.
- Autonomía.

**6.2.** Pilar Económico.



*Fuente: Docente de la comunidad.*

El pilar económico hace referencia a todos aquellos elementos que configuran la subsistencia física de los Yanaconas residentes en el resguardo de Rumiyaco.

El Pueblo Yanacona se ha caracterizado por ser un pueblo en su gran mayoría dedicado a la agricultura como base de subsistencia económica, la artesanía también es un elemento generador de ingresos para las familias.

Los comuneros asentados en el resguardo de Rumiyaco particularmente dedican su quehacer diario a la agricultura, la cual es desempeñada por hombres y mujeres quienes cultivan productos de pancoger y al cultivo del café, predominante en ésta zona del departamento del Huila. Aunque el cultivo del café no es un cultivo de tradición indígena Yanacona, la dinámica económica que presenta la región y el proceso migratorio que han vivido ha posibilitado que los comuneros integren éste cultivo a la economía de la comunidad.

Los sistemas productivos corresponden al sistema de producción indígena caracterizado por la presencia de policultivos asociados con bosque y sistemas de rotación o descanso de la tierra en rastrojos y en algunas zonas ganadería. Aunque la base de estos sistemas es la producción para autoconsumo, en los últimos años, y en el contexto en el que se encuentra el resguardo, los cultivos de

fines comerciales (monocultivos) le ganan cada vez más espacio y exigencia en tiempo de trabajo a los sistemas tradicionales de producción y al bosque.
Según lo manifestado por la misma comunidad la actividad del cultivo de café permite que los jóvenes y adultos sean vinculados como jornaleros de fincas aledañas, ya que no todos los comuneros cuentan con territorios para el desarrollo de actividades agrícolas propias.
La producción obtenida de la tierra en cualquiera de los cultivos es distribuida entre productos de autoconsumo y aquellos que se destinan a la comercialización. Es interesante el fenómeno de la articulación de tres modelos de producción: capitalista, parcelario y comunitario o solidario.

En las chagras se cultiva maíz, frijol y productos de pancoger, los cuales tienen básicamente una destinación para el autoconsumo y muy poco a la comercialización. Generalmente la venta de productos se hace a intermediarios.
Generalmente lo que se produce en las familias no permite tener unas condiciones de vida favorables paralos comuneros quienes en su mayoría cuentan con familias numerosas y con bajo nivel educativo lo que no permite acceder a otro tipo de empleos. El *Trueque* o intercambio de productos es un mecanismo que ha permitido subsanar muchas de las necesidades que a diario presentan las familias de la comunidad.

Se conservan la minga y trabajo comunitario como actividades propias de la comunidad, las cuales buscan mejoras en el territorio.
Actividades como la ganadería especies menores no son representativa en la comunidad
Una de las necesidades urgentes que vive la comunidad es la de adquisición de mayor territorio, pero dadas las elevadas condiciones económicas en las cuales son ofertados los territorios circundantes ha resultado muy difícil de solucionar.

**TABLA. PRINCIPALES ACTIVIDADES DEL RESGUARDO**

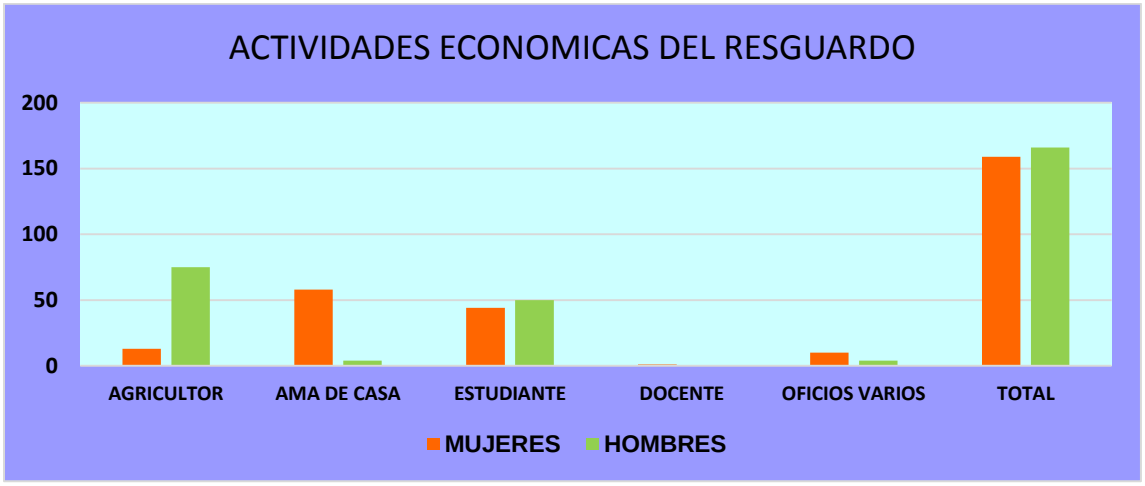
| OCUPACIÓN | MUJERES | HOMBRES | TOTAL |
|---|---|---|---|
| AGRICULTOR | 13 | 75 | 88 |
| AMA DE CASA | 58 | 4 | 62 |
| ESTUDIANTE | 44 | 50 | 94 |
| DOCENTE | 1 | 0 | 1 |
| OFICIOS VARIOS | 10 | 4 | 14 |
| **TOTAL** | 126 | 133 | 229 |

*Fuente. Censo resguardo 2015.*

Los porcentajes equivalentes a las principales actividades son:

**Producción agrícola:** Café, plátano, yuca, frutales, hortalizas (27,08%)
**Ama de casa**:(19,08%)
**Estudiantes:** (28,92%)
**Asalariados** Docentes, funcionarios públicos, personal de salud: (0,31%)
**Oficios Varios:** Comerciantes, transportadores, artesanos (4,31%)

En la tabla se excluyen los menores de 5 años (58 individuos) quienes no realizan actividades productivas, de igual modo se excluyen personas con discapacidad (5 individuos) y adultos mayores con avanzada edad (3 individuos).




*Fuente. Censo resguardo 2015.*

ELEMENTOS QUE COMPONEN EL PILAR ECONÓMICO.

-
Microempresas.
- Grupos productivos.
- Rescate de cultivos tradicionales.
- Mercadeo de productos.
- Implementación de cultivos orgánicos.
- Agroindustria.
- Ganadería.
- Especies menores.
- Formación de jóvenes en aspectos económicos y de mercadeo.

**6.3.** Pilar Social.



*Fuente: Docente de la comunidad.*

Hacen parte de Pilar social todos aquellos elementos sociales que posibilitan bienestar a los comuneros de manera particular y a la comunidad en su generalidad tales como salud, educación, vivienda e infraestructura.

Frente a salud se presentan conceptos referentes a salud-enfermedad más amplios, los cuales claramente están influenciados por el constante contacto que vive ésta comunidad con poblaciones campesinas, urbanas y otras, las cuales los enriquecen y posibilitan.

Las creencias, los valores y las actitudes alimentan determinadas prácticas relacionadas con la alimentación, tratamiento, prohibición y explicación del padecimiento.
En ésta comunidad confluyen medicina biomédica, medicinas tradicionales y otras al momento de trata a un individuo.

Entre las principales enfermedades de orden biomédico que se presentan se encuentran el parasitismo intestinal, enfermedades diarreicas, enfermedades de la piel (brotes y manchas), enfermedades dentales, infecciones renales, hernias, y cansancio muscular dadas las actividades que se realizan.

Ya entre las enfermedades propias que pueden presentarse con mayor frecuencia se encuentran cuerdas, malviento, alteración dela madre (útero),

desarreglos menstruales, susto en los niños, entre otras. Éste tipo de enfermedades son tratadas por los médicos tradicionales de la comunidad.

La prestación del servicio de salud que se brinda por parte de los hospitales y centros de salud del municipio no brinda una verdadera atención diferenciada a la población indígena del resguardo.

La comunidad no cuenta con un centro de salud propio ni con promotora permanente, lo cual imposibilita una mejoría en la atención y el acceso oportuno de los comuneros a los servicios de salud, cuando se presenta la necesidad de atención deben dirigirse hasta el corregimiento de Criollos o hasta el Hospital de Pitalito dependiendo de la atención que se requiera.

La mayoría de la población está afiliada al régimen subsidiado en la empresa prestadora de servicios de salud MALLAMAS, quien provee además una promotora de salud de la comunidad que trabaja en el municipio de Pitalito. Aunque el CRIHU maneja una IPS y por su parte se puede hacer gestión para que la atención se haga por parte de la EPS-I AIC, la comunidad prefiere que su atención se haga con la entidades que se encuentran hasta el momento, aun cuando la atención en dichas entidades no garantiza un enfoque diferencial que propenda por el fortalecimiento de la medicina tradicional.

En términos nutricionales la base alimenticia de la comunidad la constituyen alimentos altos en carbohidratos como el plátano, la yuca, la papa; alimentos como el maíz el cual es habitual en la dieta de los Yanaconas de territorios ancestrales se conserva, sin embargo su consumo dado el contexto donde se desarrolla la comunidad es menor. Ocasionalmente se acompaña las preparaciones con verduras. Anteriormente la ingesta proteínica era menor, sin embargo recientemente se ve un incremento en consumo de carnes de res, cerdo y gallina principalmente.

Platos tradicionales como la sopa de maíz con coles o “sango”, mote, pringapata, entre otros, si bien se preparan y se conservan ya no son preparaciones que hagan parte de la alimentación diaria de la comunidad.

**Educación.**



*Fuente: Docente de la comunidad.*

La **educación** en la comunidad por su parte inicia con el nacimiento del niño y quienes son los primeros encargados de tal labora son sus padres, quienes conforme van creciendo los hijos van inculcando conocimientos sobre mecanismos propios que permitan adaptarse mejor al entorno que les rodea. Para el caso de los hijos hombres la enseñanza se enfoca en las labores del campo, labores agrícolas y pecuarias, las hijas mujeres se les enseña labores propias del hogar, las cuales son generalmente enseñadas por su madre.
El saber adquirido por los niños en su hogar está directamente relacionado con los procesos comunitarios, organizativos y culturales propios del pueblo yanacona.

El nivel de escolaridad de los adultos en la actualidad ha aumentado en los últimos años, sin embargo aún se observa un índice bajo de niveles escolares de básica secundaria y mucho menor en profesionalización de los comuneros.

Hoy día gracias al esfuerzo por constituir una institución educativa en la comunidad se puede contar con un plantel que ofrece estudios de básica primaria y básica secundaria, no obstante tanto el número de estudiantes como de docentes es muy bajo, lo que no permite un nivel educativo óptimo para los menores. Se debe mencionar que los niveles de básica secundaria son de cierto modo recientes en la institución de la comunidad, por tanto hay en el momento estudiantes que se forman en la institución educativa de Criollo, donde adelantan estudios.

A través de la educación impartida en la institución de la comunidad se busca fortalecer la educación propia, basada en los procesos que frente a éste tema se adelantan en el resguardo ancestral de Caquiona, por tal razón los docentes que allí trabajan son personas traídas desde el resguardo quienes conocen ampliamente los procesos que frente a éste tema se deben impartir con el objeto de formar estudiantes con fortalezas comunitarias. Hace parte de la formación los programas que buscan recuperar la cultura, indígena Yanacona, fortalecimiento de la identidad y práctica de usos y costumbres del Pueblo Yanacona. Todo ello a través de metodologías y pedagogía propia que permita que el aprendizaje resulte placentero y útil al estudiante.



*Fuente: Docente de la comunidad.*

La comunidad no cuenta con centros de bienestar familiar que reciba a menores de 5 años, situación que obliga a que las madres de los menores a que éstos los acompañen a las actividades que ellos realizan durante el día.

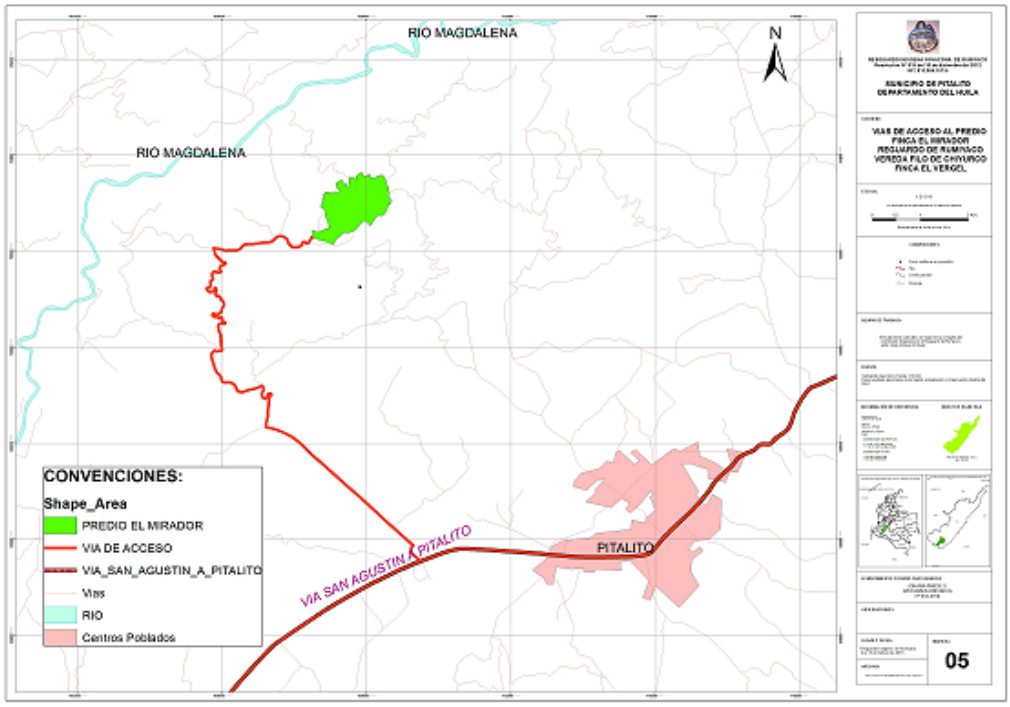
En la actualidad el SENA ofrece posibilidades de más fácil acceso a los estudiantes para que se formen, sin embargo muchos de los costos que implican la formación, el desplazamiento y gastos de manutención de los estudiantes dificulta o imposibilita la formación a niveles técnicos, tecnológicos y profesionales.

La **vivienda** por su parte ocupa un lugar determinante para los miembros de la comunidad, antes de que iniciara el procesos de conformación de resguardo los comuneros residían en las fincas cafeteras donde laboraban de manera dispersa en Palmar de Criollo, muy pocos contaban con parcelas de tierra y construcciones de vivienda. Las viviendas edificadas previas a la consolidación

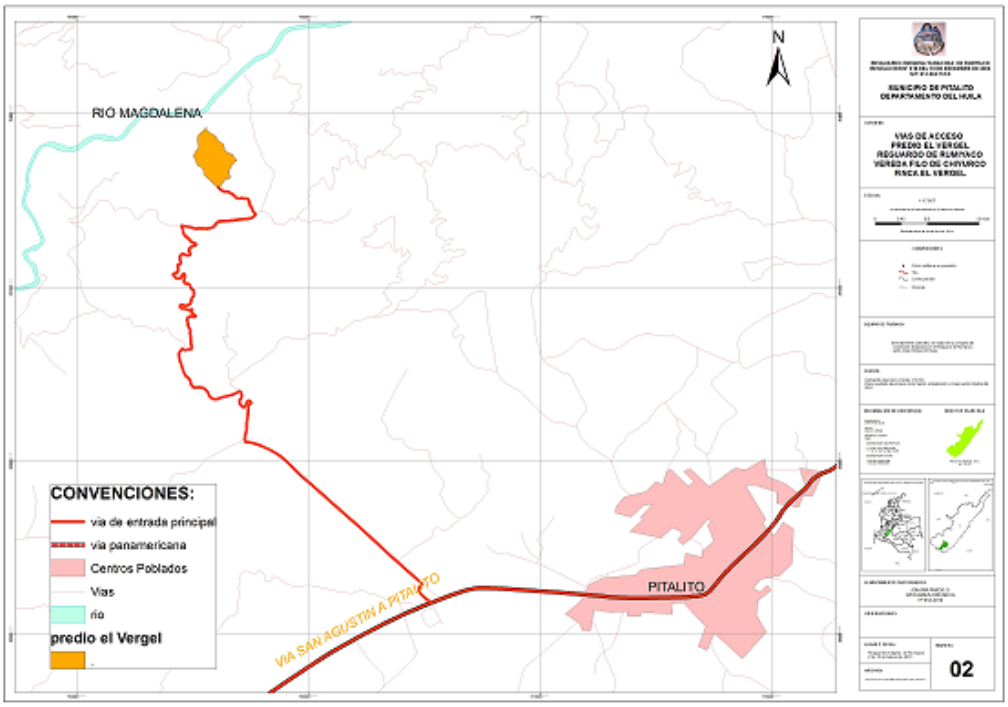
del resguardo fueron construidas conforme a las posibilidades económicas con que contaban los comuneros. En la actualidad el mayor número de viviendas se encuentra ubicado en el predio La Esperanza, en los otros dos predios es menor el número de familias que residen. La estructura general de las edificaciones de la comunidad eran construcciones de techos de zinc, algunas conservan tejas de barro y recientemente gracias a ayudas y subsidios algunas cuentan con techos de eternit, paredes de bareque, madera, ladrillo y cemento. Generalmente los pisos son de tierra, aunque se pueden encontrar viviendas con pisos mejorados. Las cocinas conservan fogones de leña en algunos casos y en otros ya se ha instalado estufas a gas o energía.

**Infraestructura. Vías de acceso.**

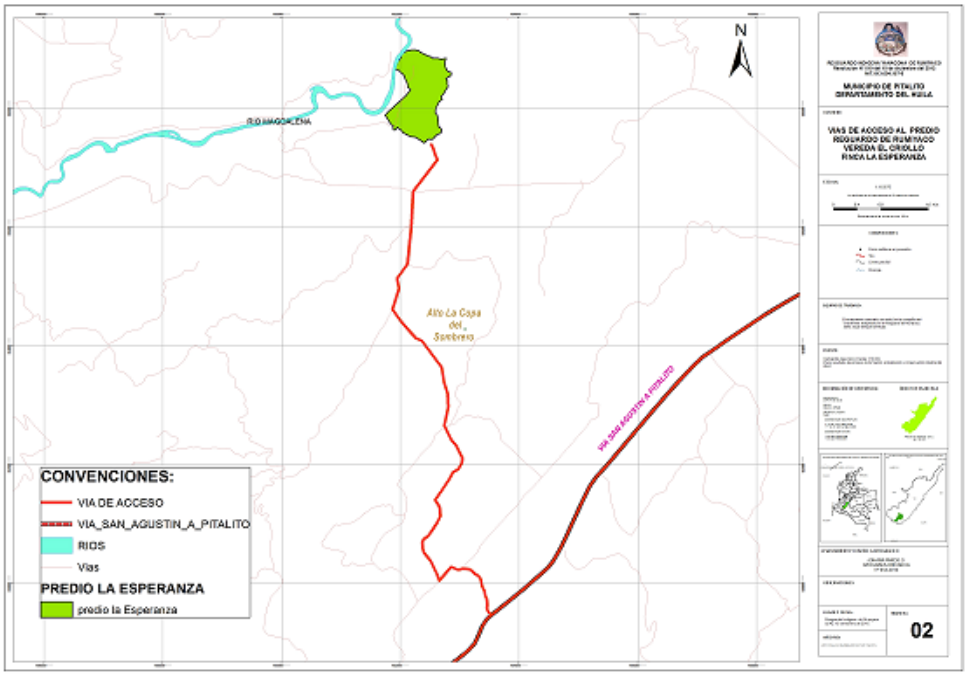
**Predio El Mirador. Vereda Monte Bonito.**



**Predio El Vergel. Vereda Alto del Chuyurco.**




**Predio La Esperanza. Vereda Criollo.**



En términos de **infraestructura** se observa que ninguna de las tres parcelas cuenta con vías de acceso en buen estado, lo cual impide el desplazamiento de los comuneros y sus productos para la comercialización. Si bien hasta el momento cuenta la comunidad con espacios como casa de cabildo y espacio para la realización de eventos y asambleas es de anotar que estas construcciones no están totalmente terminadas. El lugar donde se encuentra ubicada la mayor población por su parte no cuenta con vías de acceso en buen estado.
Los espacios deportivos por su parte no son suficientes para la población y los que se encuentran requieren adecuaciones y mantenimiento.

EMENTOS QUE COMPONEN EL PILAR SOCIAL:
- Mejoramiento de la educación.
- Atención en salud.
- Fortalecimiento de medios de comunicación.
- Mejoramiento de viviendas.
- Elaboración de infraestructura.

**6.4.** Pilar Cultural.



*Fuentes: Docente de la comunidad.*

El pilar cultural refiere para la comunidad de Rumiyaco en todas aquellas manifestaciones que permiten fortalecer la unidad como pueblo, su procedencia, su ancestralidad e identidad como Yanaconas.

La comunidad del resguardo de Rumiyaco poseedora desde sus raíces de un acervo cultural fuerte, dado su pasado el cual remonta a los resguardos de origen colonial asentados en el Macizo Colombiano guarda en su memoria y su actuar muchos elementos que fácilmente permiten asociarlos con cualquier otra comunidad de la misma etnia.

No obstante la situación a la que diariamente se ven expuestos los comuneros dadas las múltiples formas de contactos con otras poblaciones no indígenas ha posibilitado el debilitamiento de muchas tradiciones, usos y costumbres propios, situación manifiesta por los mismos comuneros durante las asambleas. El desarraigo cultural más fuerte lo presentan los jóvenes sin embargo el colectivo comunitario ve cómo con el paso del tiempo se han alterado, cambiado o dejado de hacer tradiciones comunes entre los Yanaconas. Instituciones de salud, educativas, religiosas han posibilitado en gran medida que ésta situación se presente.

Esta situación ha preocupado desde tiempo atrás al cabildo, a los mayores, líderes y comunidad en general, como alternativa frente a ésta situación se ha presentado la iniciativa de fortalecimiento de muchas de las prácticas culturales a través de la educación propia, en la institución con la que cuentan.

Aunque en algún momento de la historia de ésta comunidad quienes iniciaron el procesos estaban en alguna medida permeados por el pensamiento “blanco” y por ello consideraban el individualismo como elemento fundamental de desarrollo, con el paso del tiempo y las experiencias que han vivido es notable que hoy en día el pensamiento colectivo y de unidad es parte fundamental de la organización indígena de la comunidad.



*Fuente: Docente de la comunidad.*

Elementos tradicionales como la música, la oralidad de mitos y leyendas propias, las artesanías, las danzas, la gastronomía, los juegos propios, entre otros son elementos que configuran y fortalecen la identidad del Yanacona, los cuales en éste contexto se convierten en retos a asumir y proyectar en el presente en favor del fortalecimiento y unidad cultural.

En la comunidad se mantienen festividades y celebraciones relacionadas con la tradición mágico-religiosa asociada a la tradición católica que traen desde el resguardo Yanacona de Kaquiona; Festividades que se lleva acabo a mediados del año en honor a la Virgen *Mama Concia* y a la *Animas*, sin embargo los procesos recientes que vive el Pueblo Yanacona han generado apropiación frente a celebraciones de orden andino, las cuales son aunque recientes de gran acogida.

ELEMENTOS QUE COMPONEN EL PILAR CULTURAL.
- Investigación cultural.
- Rescate y fortalecimiento de tradiciones Yanaconas.
- Artesanía.
- Deporte.
- Expresiones artísticas.
- Encuentros culturales.
- Celebraciones y festividades.

**6.5.** Pilar Ambiental.



*Fuente: Docente de la comunidad.*

Refiere a todos aquellos elementos que conforman el ambiente y los mecanismos que permiten su conservación.

**Consumo de agua**: Las comunidades de los tres predios aprovechan el agua de las principales fuentes de abastecimiento de la región para el consumo diario, para el baño, lavado de ropa y utensilios de cocina. Las mujeres utilizan el agua para preparar los alimentos principalmente; el agua no es tratada en ninguno de los predios.

Lacomunidad es consciente de la pérdida de calidad y cantidad del agua, debido principalmente por la explotación de los diferentes recursos naturales de la región (cultivo de café, por ejemplo).
De otro lado, el **Manejo de basuras,** Debido a la utilización en aumento en la dieta alimenticia de productos procesados e industrializados, de los cuales resultan gran parte de desechos sólidos no biodegradables que son arrojados de la casa a la tierra, arrojados a ríos, quebradas o nacimientos de agua o debajo de las casas, consumidos por animales domésticos sin recibir ningún tratamiento de reciclaje lo que hace que esta zona esté contaminada y en algunos casosse vuelva un foco de infección, enfermedades y contaminación ambiental.
La comunidad no ha contado con programas y proyectos de manejo de basuras, que se implementen a partir de su concepción cultural; proyectos que se van convirtiendo en necesidades para las comunidades, ante el deterioro ambiental y el fortalecimiento que tiene la economía de mercado en la región, que se caracteriza por el desgaste del territorio y el aumento de desechos no biodegradables.

Otra actividad que se maneja al interior de la comunidad se da frente al sistema es la extracción y aprovechamiento de diferentes productos del entorno vegetal como son: madera, semillas, frutas, plantas, etc..., de los cuales, algunos se aprovechan en bruto y otros se procesan o transforman para su uso.

Las familias hacen un aprovechamiento intenso y máximo de los recursos extraídos del entorno vegetal, de tal forma, que esta actividad de recolección es de gran importancia para el abastecimiento y economía de la familia.

Esta actividad de adquisición de alimentos es fundamental, ya que muchos de los recursos recolectados hacen parte de la dieta alimenticia familiar, de los cuales algunos se consumen directamente como son recolectados en el mismo monte o en la casa, otros se consumen después de sufrir algún proceso de transformación.

La cacería es una actividad que no se lleva a cabo en la comunidad, sin embargo es imperativo que tanto la extracción de material vegetal como la conservación de fauna de la región sean consideradas en futuros proyectos, tal como lo manifiesta la comunidad durante las reuniones.

La proliferación de productos como el café y otros, hacen que el agricultor sin ninguna asesoría técnica ni prevención en el uso de éstos, los utilice de manera inadecuada, lo que viene generando desequilibrio en la naturaleza y lo que es más preocupante, efectos en los seres humanos, quienes somos los consumidores de los productos agrícolas a los cuales no se les hace un control de calidad ni de residuos de plaguicidas que pueden ser la causa de un sinnúmero de enfermedades, infecciones y alteraciones genéticas en las distintas especies, incluyendo al hombre.

Los problemas de contaminación ambiental, deforestación, incendios forestales, efecto de invernadero, están incidiendo en el rompimiento del equilibrio ambiental, por lo que la presencia de las denominadas plagas o enfermedades son más frecuentes en los cultivos y animales que contrarrestan su efecto empleando agroquímicos que son elaborados en otros países, cuyas condiciones ambientales y ecológicas son diferentes a las nuestras, generando disminución de los benéficos predadores naturales.

El empleo continuado de agroquímicos, buscando el incremento económico no tienen en cuenta los impactos ambientales, los cuales tampoco se han medido de manera seria sobre lo que está sucediendo en realidad con los ecosistemas naturales. La responsabilidad en la licencia, tanto para importación, comercialización y fomento de establecimientos para el expendio de agroquímicos no es suficiente, debe complementarse con el seguimiento de la utilización, almacenamiento y distribución de agroquímicos, debido a la escasez de recursos económicos y personal técnico suficiente.

ELEMENTOS QUE COMPONEN EL PILAR AMBIENTAL.

- Estrategias en favor de la conservación del medio ambiente.
- Protección y conservación de recursos hídricos.
- Protección y conservación de recursos forestales.
- Protección y conservación de fauna.
- Formación académica ambiental.

**6.6.** Pilar Relaciones Internas y Externas.



*Fuente: Docente de la comunidad.*

Éste pilar hace referencia a todas aquellas formas relacionarse en las que se puede ver un Yanacona y al hecho de propender en ese relacionamiento por el bienestar propio además del fortalecimiento de la identidad como Yanacona.

En esencia un proceso intercultural en el que se reconoce la diferencia de los otros con quienes se tienen contactos y se procura por una interacción igualitaria entre ambas partes.

La comunidad del resguardo maneja la reciprocidad como un principio inherente de las relaciones sociales existentes entre comuneros. Antiguamente era común encontrar prácticas como las visitas en las cuales alguna familia visitaba a otra y consigo llevaba productos alimenticios, sin embargo en la actualidad ésta práctica se ha disminuido.

El pilar de relaciones internas y externas podría plantearse desde tres espacios diferentes:

**Relaciones entre comuneros:**No obstante y pese a existir un concepto de unidad arraigado en la comunidad no dejan de existir diferencias entre comuneros o entre familias.
Si bien los actos en los cuales se presenta algún tipo de violencia (intrafamiliar o comunitaria) son atendidos y controlados por parte del cabildo, cabe mencionar su existencia, principalmente aquellos que se relacionan con violencia de género.
Éste tipo de relaciones permiten fortalecer el principio de unidad y reciprocidad para la comunidad.

**Relaciones entre resguardoRumiyaco y otros cabildos o comunidades indígenas:** Las relaciones que se han logrado establecer entre comunidades indígenas del departamento ha estado influenciada por las directrices que establece el Consejo Regional Indígena del Huila CRIHU, en el cual confluyen los cinco pueblos que hacen presencia en el departamento, entre ellos el pueblo Yanacona. Esta situación ha posibilitado manejar un principio de colectividad y posicionamiento del proceso indígena a nivel departamental, el cual se manifiesta en los apoyos recibidos por la comunidad. Hasta el momento el relacionamiento entre comunidades y pueblos indígenas ha estado enmarcado en el respeto y ayuda mutua.

Se debe mencionar que aunque la asociación de cabildos Cabildo Mayor trabaja desde el departamento del Cauca, el resguardo de Rumiyaco hace parte del proceso del Pueblo Yanacona y por tanto mantiene los lineamientos que cómo etnia se determinan desde ésta organización, hasta el momento de manera concertada aunque se desearía que ésta asociación hiciera mayor presencia y mayor acompañamiento a comunidades que se encuentran por fuera del departamento del Cauca como Rumiyaco.

**Relaciones entre resguardo Rumiyaco, población no indígena e instituciones:** El relacionamiento entre comunidad del resguardo y población no indígena sobre todo con las personas con quienes existe vecindad ha sido llevadero. En algún momento según relatan los mismos comuneros se presentaros dificultades por conflictos por linderos, sin embargo en la actualidad dichas situaciones están controladas.

Por otra parte el relacionamiento que existe entre el resguardo y las instituciones de orden municipal y departamental ha resultado dispendioso, no obstante tras procesos de posicionamiento se han logrado beneficios para la comunidad.

ELEMENTOS QUE COMPONEN EL PILAR RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS.

- Fortalecimiento de relaciones internas de la comunidad.
- Relaciones entre resguardo y comunidades o pueblos indígenas.
- Relaciones entre resguardo, población no indígena e instituciones.

## 7. DETERMINACIÓN Y PRIORIZACIÓN DE NECESIDADES POR PILARES PLAN DE VIDA.

Para el desarrollo de éste ítem se debió contar con la participación de la comunidad, hacer revisión de documentos como Plan de Vida con que contaba la comunidad, Plan de vida del Pueblo Yanacona y Plan de Salvaguarda Yanacona, los cuales son referentes de las necesidades que viven las comunidades en los diferentes ámbitos.

### **7.1.** Pilar Político.

A partir de lo tratado en el pilar político se puede inferir que la visión del mismo es que con base en procesos previos de investigación, unificar criterios de control sobre las formas de control social y aplicación de justicia propia conforme a los usos y costumbres.

Considerando la jurisdicción territorial que ejercen los cabildos como autoridades tradicionales les permite asumir la Justicia indígena, la resolución de conflictos internos, la administración de los recursos provenientes del Sistema General de Participaciones las relaciones políticas, económicas y sociales con el Estado y las instituciones.

Así mismo conviene considerar entre las funciones que el Cabildo debe mantener se encuentran:

- Un sistema jurídico propio que involucra las diferentes fases del debido proceso al momento de ejercer justicia que inicia desde la demanda por parte del afectado, hasta llegar a sancionar o corregir el hecho. Aquí cumple un papel fundamental la guardia indígena, el cabildo y los mayores.
- También la resolución de problemas intrafamiliares es otra función importante del Cabildo.
- Levantamiento de cadáveres, adjudicación de predios – Deslindes y herencias.
- La representación Legal hacia instituciones externas
- Liderar procesos económicos, políticos, sociales, organizativos y ambientales a través de sus comités (sociocultural, mujer, jóvenes, económico/ambiental, educación, salud, tierras, etc.)
- Administrar los recursos del Sistema General de Participaciones

Según lo manifestado por la comunidad a partir del abordaje del pilar Político se en encuentran las siguientes necesidades prioritarias:

-Fortalecer la conciencia e identidad organizativa, por parte de las comunidades.

-Fortalecer en la comunidad la unidad.

-Fortalecer a través de la planeación y programación la organización del resguardo.

-Formación de líderes, cabildos y comunidad.

-Fortalecer la plataforma política de la organización.

-Fortalecer la capacidad para negociar y controlar los proyectos, programas y planes del gobierno que se implementan en las comunidades.

-Autonomía en el territorio: La comunidad de Rumiyaco cuenta con tres predios que constituyen el resguardo sin embargo no poseen conocimiento cierto de los elementos que lo componen.

-Ampliación del territorio: Si bien es cierto que la comunidad cuenta con territorio (3 predios), muchos de los comuneros no cuentan con parcelas para desarrollar sus actividades agrícolas lo cual ha generado desplazamiento temporales de la comunidad.

- Se considera por parte de la comunidad que requiere realizar actividades que permitan el encuentro y unidad con otras del Pueblo Yanacona, para afianzar procesos identitarios y compartir experiencias, además de generar Unidad como Pueblo.

- Debe mantenerse el principio de la Autoridad como elemento fundamental de todo el caminar del Yanacona, a través de mecanismos de formación propia que lo posibiliten. La guardia indígena y los establecimientos que en favor de dar orden a la comunidad deben ser fortalecidos.

- Si bien la comunidad mantiene fortalezas frente al Derecho Interno, se debe buscar a través de conversatorios y compartir experiencias con otras

comunidades indígenas consolidar el proceso que frente al tema se viene trabajando.

- La comunidad es consciente de que como colombianos es un deber la participación en política electoral, sin embargo consideran que deben crearse mecanismos que a través de la unidad permitan generar mayores espacios de participación a las comunidades indígenas y población vulnerable del país. Con ello no sólo se fortalecerían procesos sociales, sino que se tendría mayores oportunidades de favorecer a comunidades que poseen tantas necesidades insatisfechas.

Con relación al territorio es necesario mencionar igualmente que, el municipio no han generado procesos de participación con las Autoridades Indígenas en la elaboración de los Esquemas de Ordenamiento Territorial y en esa medida estos ejercicios de planeación no contemplan ni el marco legal de los pueblos indígenas y mucho menos sus necesidades y problemáticas, en esa medida no se asignan recursos del presupuesto municipal a las comunidades para solucionar los problemas existentes.

Es de resaltar, que los territorios, no son suficientes para que la comunidad pueda desarrollar la vida social, económica y cultural, teniendo en cuenta la extensión del resguardo en relación con la población. Por otra parte, gran porcentaje de los territorios titulados no presentan condiciones aptas para la agricultura, unos por la infertilidad de los suelos, por ser considerados sitios sagrados o por ser zonas de riesgo o de reserva.

**7.2.** Pilar Económico.

La consolidación y el fortalecimiento de la economía propia, fundamentada en el respeto a la madre tierra y la solidaridad y el trabajo comunitario. El Cabildo y encargados de los proyectos productivos y sectores de las comunidades no están valorando el saber de los sabios espirituales sobre lo que tiene que ver con los mecanismos tradicionales de producción de nuestras tierras. Se hacen siembras en cualquier época, se manejan semillas sin la previa curación con las plantas medicinales para asegurar el rendimiento de las cosechas, y poco se maneja el calendario propio para estas tareas. A este respecto deben implementarse prontos y efectivos mecanismos para recuperar la confianza en nuestra cultura y economía propia.

Para los indígenas el territorio es considerado la “madre tierra” sustento material y espiritual que provee bienestar. Entre las necesidades aquí manifiesta se encuentran:

- Es manifiesta por parte de la comunidad la necesidad de consolidar proceso de Microempresas que permitan al comunero hacer parte activa de los procesos de producción y mercadeo de la región generando con ello mayores recursos para sus familias.

- Aunque hasta el momento la comunidad no cuenta con experiencias sobre organizaciones y asociaciones si se considera de vital importancia conocer a través de procesos de formación los diferentes modos de agrupaciones productivas que se pudieran generar en la comunidad para adelantar a futuro proyectos que permitan generación de ingresos desde sus comunidades y atendiendo al enfoque diferencial.

- Si bien es cierto que la economía y el contexto en el cual transcurre el diario vivir del indígena yanacona de ésta comunidad es un anhelo contar con posibilidad de rescatar cultivos tradicionales o las prácticas que frente a la producción y comercialización derivada de esos productos que se dejaron de hacer y que son determinantes de procesos identitarios de la comunidad.

- Al considerar la producción Mercadeo de productos, se debe necesariamente considerar el mercadeo de los mismos, para lo cual se requieren procesos de formación en el tema y la adecuación de los elementos que ello conlleva.
- Dadas las condiciones existentes en el territorio y ante la cada vez mayor solicitud de otros mercados también se considera por parte de la comunidad la implementación de cultivos orgánicos que permitan la incursión en otros mercados además de una mayor calidad de productos a producir.

- Se considera por parte de algunos comuneros que es de gran importancia conocer procesos de agroindustria que permitan la transformación de los productos y el proporcionarle con ello valores agregados que mejoren las ganancias, todo ello a través de procesos de formación y compartir experiencias.

- Aunque la ganadería no juega un papel determinante en la comunidad en el presente, los comuneros consideran que en espacios de tierra más amplios, la

ganadería podría ser una actividad que permitiera la generación de ingresos y otros beneficios.

**7.3.** Pilar Social.

La vida del indígena yanacona de Rumiyaco subsiste a través de las relaciones comunitarias, lo cual implica es establecimiento de un sistema social que posibilite y fortalezca dicho sistema. Este planteamiento es evidenciable en la cotidianidad que se percibe en su comunidad, cotidianidad que permite entrever muchos valores implícitos e inherentes al yanacona de ésta comunidad.

No obstante una de las mayores dificultades y a la vez fortaleza del proceso que constituye a ésta comunidad es la migración que los origina y que respondía indudablemente a unas necesidades que el territorio originario de los mayores no suplía aunque fueran latentes. Hoy día gracias a la organización que representa el cabildo para los individuos que se adscriben como indígenas ha permitido un escenario diferente, aunque no menos necesitado.

De acuerdo a las expectativas de vida la comunidad, está llamadaa consolidar sistemas educativo, de salud, de comunicación propio cuyos avances permitan condiciones mejores a la familia y la comunidad del futuro que deseamos en mejores condiciones sociales, económicas, culturales, ambientales, políticas que garanticen nuestra supervivencia, participación como actores sociales en el territorio

- Aunque la educación ha mejorado para la comunidad si es claramente manifiesta la serie de necesidades que aún afronta el establecimiento educativo con que cuenta la comunidad, imperativo para los comuneros la mejoría en la infraestructura, en el aumento de la planta docente, en la implementación de las herramientas necesarias para proporcionar mejor calidad en la educación, además de la posibilidad de generar en éstos espacios educativos escenarios para el fortalecimiento cultural de niños, niñas y jóvenes.

- De la mano de la concepción de salud gira para los pueblos indígenas las necesidad de generar procesos de interculturalidad en salud, con la cual se permita un dialogo horizontal entre las diferentes formas de medicina que pudieran existir. Imperativo para la comunidad poder contar entonces con

escenarios que faculten ejercicios de salud propia y biomédica sin desmedro de ninguna.

- Por otra parte se requiere en la comunidad de manera importante un centro de salud que permita un mayor y mejor acceso a la Atención en salud y calidad en la prestación de los servicios.

- Existe en la comunidad la necesidad de generar espacios que fortalezcan los medios de comunicación como emisoras y demás, dadas las condiciones geográficas de la región resultaría de gran apoyo.

- Aunque se han recibido apoyos en construcción de viviendas manifiesta la comunidad que estos apoyos no han sido suficientes y que requieren mejoría en las condiciones que presentan sus viviendas.

- En términos de infraestructura la comunidad se encuentra en un alto grado de abandono, hasta el momento no cuentan con alcantarillado, ni vías de acceso en buenas condiciones, además de que el caserío se encuentra ubicado en zona de riesgo y aún se están construyendo vivienda en el sector.

**7.4.** Pilar Cultural.

La aculturación a la que ha estado sometida la comunidad de Rumiyaco, entendiendo esta, como la introducción de elementos, de una cultura en otra cultura dándose principalmente en el ámbito de los objetos (la transformación de la naturaleza) y en el ámbito de las normas (en el pensamiento).

En la actualidad hay mucha dependencia de los alimentos procesados que provienen de afuera, lo que está generando cambios que van desde la nutrición hasta la pérdida de usos y costumbres.

La aculturación la podemos ver claramente en los cambios de algunos rasgos y conjuntos culturales.

- La comunidad pese a manifestar una voluntad y deseo de fortalecer sus raíces indígenas requiere que a través de la investigación se fortalezcan muchas de esas tradiciones propias del Yanacona, muchas de las cuales se han ido perdiendo debido en gran medida al contexto en el que se desarrollan y la

distancia de su territorio de origen. Es importante entonces generar espacios donde se posibilite la inversión para la investigación cultural.

- Aquellas tradiciones y costumbres que aún guardan los mayores en su memoria son consideradas valiosas para la comunidad, por tanto el rescate y fortalecimiento de tradiciones Yanaconas es una necesidad que manifiesta la comunidad debe ser atendida y suplida, ello garantizaría en gran medida la pervivencia cultural Yanacona para ésta comunidad.

- Dadas los aportes culturales, familiares y económicos que representan las artesanías la comunidad considera que deben generarse mecanismos que permitan preservar y fortalecer aquellas prácticas encaminadas a dicho fin.

- Las expresiones artísticas al igual que los encuentros culturales y deportivos permiten fortalecer el pensamiento Yanacona además de integrar a la comunidad, por tanto es una necesidad que debe buscar suplirse de manera oportuna.

**7.5.** Pilar Ambiental.

El primer valor dentro de una nueva sociedad ambiental, podría enunciarse como “la construcción constante de una cultura adaptativa”. Ello implica reconocer los límites ambientales de cualquier construcción cultural. La cultura no puede construirse en un espacio sin límites, como si se tratase de una plataforma autónoma. Toda cultura se construye sobre la naturaleza y la naturaleza tiene límites. La transformación del medio natural es la manera como el hombre construye cultura. Construir cultura contra la naturaleza o más allá de sus límites es sembrar la muerte de la misma cultura.

El entorno, entendido éste como el territorio que el Yanacona camina y apropia está en constante comunicación con la comunidad.

La primera recomendación, evidentemente, consiste en la necesidad de impregnar el aparato educativo con las ideas de una ética ambiental. El camino que va desde las complejas elucubraciones desarrolladas en las universidades hasta los textos escolares, es largo de recorrer. Implica ante todo la traducción del lenguaje científico o filosófico en fórmulas prácticas que permitan una comprensión más sensible e inmediata. La ética ambiental no puede ser el

dominio exclusivo de los filósofos o de los profesores universitarios sino que debe impregnar el ambiente escolar o el lenguaje popular de la vida cotidiana.

**7.6.** Pilar Relaciones Internas y Externas.

La comunidad ha visto como muchas de las relaciones que mantiene con otras comunidades permiten intercambiar experiencias, conocimientos y culturas que reafirman o desequilibran su identidad indígena.

Es vital considerar como necesidad imperativa de éste pilar el fortalecimiento de la identidad Yanacona a través de aquellas relaciones que como Pueblo se pueden establecer, además de las internas como resguardo.

También deben considerarse como importante los buenos relacionamientos que se puedan obtener con las instituciones con el objeto de que a partir de ellos se puedan generar espacios de concertación y apoyo en favor de la comunidad.

Ante la ausencia de compromisos serios para ejecutar políticas integrales de desarrollo por parte de las entidades con presencia en el departamento: cada entidad formula su propio diagnóstico de la región y determinan su propia escala de prioridades, con el agravante de que dichas prioridades deben ajustarse a programaciones rígidas fijadas por las sedes centrales.

La existencia de presiones políticas constituye otro factor que ha entorpecido la buena marcha de las entidades, ya que terminan imponiendo criterios diferentes a los de eficiencia y equidad y simplemente se guían por el criterio de conseguir o preservar el poder político

## 8. ESTRATEGIAS, LÍNEAS DE ACCIÓN, PROGRAMAS Y PERFILES DE PROYECTO.

Las estrategias sobre las cuales se sustenta el presente Plan de Vida, se presentan de acuerdo a los pilares del Plan de vida del Pueblo Yanacona, atendiendo en ello la particularidad que representa la comunidad de Rumiyaco.
Cada uno de los pilares contará con una serie de programas, y perfiles de proyectos que buscan suplir las necesidades encontradas para el resguardo según corresponda.

## 8.1. Pilar Político.

| PILAR | PROGRAMA | LINEAS DE ACCIÓN | PROYECTOS |
|---|---|---|---|
| **POLÍTICO** | TERRITORIO E IDENTIDAD | Saneamiento y ampliación del territorio. | Saneamiento de todo el territorio del Resguardo de Rumiyaco. |
| | | | Ampliación del territorio de Resguardo. Estimación de 1500 Has. |
| | | | Fortalecimiento del territorio y la memoria histórica a través de su recorrido. |
| | JURISDICCIÓN ESPECIAL | Derecho propio. | Formación y capacitación en derecho propio. |
| | | | Construcción de centro de rehabilitación para la comunidad de Rumiyaco. |
| | | | Construcción y Adecuación de espacios para ejercicio de derecho propio en la comunidad. |
| | | Guardia Indígena. | Fortalecimiento de la guardia indígena Yanacona del resguardo de Rumiyaco. |
| | | | Adquisición de vehículo para guardia indígenade la comunidad. |
| | | | Dotación de implementos para guardia indígena del resguardo de Rumiyaco. |
| | | | Formación en legislación indígena, legislación ordinaria y primeros auxilios a la guardia indígena. |
| | | Ley de origen-Derecho mayor | Consolidación de programas y capacitaciones frente a Ley de origen y Derecho Mayor a la comunidad. |
| | AUTONOMÍA | Reglamento interno. | Actualización, Ajuste y consolidación de documento de Reglamento interno de la comunidad de Rumiyaco. |
| | | Formación de líderes. | Formación de la comunidad a través de escuela de líderes. |
| | | Participación y democracia | Formación a la comunidad en políticas públicas para comunidades indígenas. |
| | | | Formación a la comunidad en participación política. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Legislación ordinaria. | Formación a la comunidad en legislación ordinaria referente a comunidades indígenas. |
| | PENSAMIENTO POLÍTICO | Conversar y legislar. | Fortalecimiento de espacios para conversatorios y legislación propia de la comunidad de Rumiyaco. |

### 8.1.1. Perfiles de proyecto pilar político.

| **1** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Saneamiento de todo el territorio del Resguardo de Rumiyaco. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Sanear el territorio del Resguardo indígena Yanacona de Rumiyaco. | Totalidad de la población del resguardo. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo. Predios El Vergel. La Esperanza, El Mirador. | |
| **Justificación.** | |
| Dados factores determinantes como la extensión del territorio y el númerode la población se considera el saneamiento del resguardo como primer paso para adelantar proceso de ampliación. | |
| **Entidades a proponer** | |
| INCODER, MINISTERIO DE AGRICULTURA, MINISTERIO DEL INTERIOR. | |

| **2** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Ampliación del territorio de Resguardo. Estimación de 1500 Has. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Ampliar del Resguardo indígena Yanacona de Rumiyaco. | Totalidad de la población del resguardo. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio aledaño al resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Ante el número de familias que compone el resguardo, la extensión de zonas de riesgo, sitios sagrados, zonas de reserva y otros, la extensión del resguardo resulta deficiente para atender las necesidades productivas de la comunidad, es por tanto imperativo considerar la ampliación del territorio. | |
| **Entidades a proponer** | |
| INCODER, MINISTERIO DE AGRICULTURA, MINISTERIO DEL INTERIOR. | |

| 3 | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Fortalecimiento del territorio y la memoria histórica a través de su recorrido. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Fortalecer el principio de identidad a la comunidad de Rumiyaco a través de recorridos y mantenimiento de linderos del resguardo. | Totalidad de la población del resguardo. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. Predios El Vergel, La Esperanza y El Mirador. | |
| **Justificación.** | |
| Como una de las situaciones manifiestas por la comunidad se encuentra la de generar procesos identitarios que fortalezcan el pensamiento Yanacona e indígena, es por tanto pertinente considerar anualmente un recorrido pedagógico y de mantenimiento de linderos en el cual se conozca el territorio y se camine la palabra. | |
| **Entidades a proponer** | |
| ALCALDÍA MUNICIPAL, GOBERNACIÓN DEL HUILA, MINISTERIO DE CULTURA. | |

| 4 | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Construcción de centro de rehabilitación para la comunidad de Rumiyaco. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Construir un centro para la rehabilitación de comuneros que infrinjan las normas establecidas. | Totalidad de la población del resguardo. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Gran parte de los procesos que posibilitan el ejercicio pleno de autonomía implican la auto determinación y legislación propia, dichos procesos se ejemplifican de manera directa en la posibilidad de ejercer justicia y resocialización de los individuos, bajo esta perspectiva legislar e impartir justicia amparados en los usos y costumbres permiten mejorar las condiciones de vida de la comunidad. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Alcaldía municipal, Gobernación del Huila, Ministerio de Cultura, Ministerio del Interior y de Justicia. | |

| 5 |
|---|
| **PROYECTO** |
| Ciclos de Formación y capacitación en derecho propio. |

| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
|---|---|
| Formar a la comunidad en derecho propio. | Totalidad de la población del resguardo. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Entre las necesidades manifiestas por la comunidad se encuentra la de profundizar sobre conocimiento de derecho propio, como herramienta que posibilita el ejercicio del principio de la autonomía de la comunidad. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Alcaldía municipal, Gobernación del Huila, Ministerio de Cultura, Ministerio del Interior y de Justicia. | |

| **6** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Construcción y Adecuación de espacios para ejercicio de derecho propio en la comunidad. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Construir y adecuar espacios físicos en la comunidad para el ejercicio constante de derecho propio y legislación. | Totalidad de la población del resguardo. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| El resguardo de Rumiyaco al ser un territorio colectivo con no mucha antigüedad no cuenta con espacios óptimos para el ejercicio de legislar y donde puedan llevarse a acabo ejercicios de derecho propio, dada ésta circunstancia es pertinente considerar la adecuación de aquellos espacios creados y la construcción de otros que sean necesarios. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Alcaldía municipal, Gobernación del Huila, Ministerio del Interior y de Justicia. | |

| **7** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Fortalecimiento de la guardia indígena Yanacona del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Generar mecanismos que posibiliten el fortalecimiento de la guardia indígena. | Totalidad de la población del resguardo. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Una de las fortalezas de las comunidades indígenas la constituye la guardia indígena. En el | |

| |
|---|
| resguardo de Rumiyaco se requiere a través de mecanismos y herramientas el fortalecimiento de dicho proceso. |
| **Entidades a proponer** |
| Alcaldía municipal, Gobernación del Huila, Ministerio del Interior y de Justicia. |

| **8** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Dotación de implementos para guardia indígena del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Dotar de herramientas y materiales a la guardia indígena para garantizar el buen ejercicio de acompañamiento y autoridad. | Totalidad de la población del resguardo. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| En la actualidad el resguardo de Rumiyaco cuenta con guardia indígena encargada de las labores asociadas con coordinación, autonomía y autoridad dentro del resguardos, sin embargo no cuenta con tas las herramientas necesarias para adelantar dichos procesos a plenitud. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Alcaldía municipal, Gobernación del Huila, Ministerio del Interior y de Justicia. | |

| **9** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Formación en legislación indígena, legislación ordinaria y primeros auxilios a la guardia indígena. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Capacitar a la guardia indígena en diversas temáticas necesarias para un buen ejercicio de autoridad. | Totalidad de la población del resguardo. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Como uno de los requerimientos más urgentes manifiestos por la comunidad se encuentra la formación y capacitación en conocimientos referentes al ejercicio de autoridad que vinculan a la guardia indígena. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Alcaldía municipal, Gobernación del Huila, Ministerio del Interior y de Justicia. | |

| **10** |
|---|
| **PROYECTO** |

| Consolidación de programas de formación frente a Ley de origen y Derecho Mayor para la comunidad de Rumiyaco. | |
|---|---|
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Consolidar programas de formación en las instituciones y la comunidad sobre Ley de Origen- Derecho Mayor. | Totalidad de la población del resguardo. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Dentro de los procesos de formación al interior de las instituciones y en la Comunidad se encuentra la necesidad de consolidar programas formativos de Ley de origen y Derecho Mayor que se impartan de manera general en el resguardo. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Alcaldía municipal, Gobernación del Huila, Ministerio del Interior y de Justicia. | |

| **11** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Consolidación de documento de Reglamento interno de la comunidad de Rumiyaco. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Consolidar y actualizar documento de reglamento interno para la comunidad de Rumiyaco. | Totalidad de la población del resguardo. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| El resguardo cuenta con un documento de reglamento interno que debe ser actualizado y consolidado como mecanismo para la ejecución del mismo en la comunidad. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Alcaldía municipal, Gobernación del Huila, Ministerio del Interior y de Justicia. | |

| **12** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Formación de la comunidad a través de escuela de líderes. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Consolidar en la comunidad una escuela de líderes con la que se fortalezcan sus procesos político organizativos. | Totalidad de la población del resguardo. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Teniendo en cuenta situaciones como el bajo índice de escolaridad y la necesidad imperiosa al | |

| |
|---|
| interior del proceso organizativo que contar con líderes que acompañen y fortalezcan a la comunidad, es fundamental implementar una escuela de líderes que faculte dicha mejoría. |
| **Entidades a proponer** |
| Alcaldía municipal, Gobernación del Huila, Ministerio del Interior y de Justicia. |

| **13** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Formación a la comunidad en políticas públicas para comunidades indígenas. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Capacitar a la comunidad en temas referentes a políticas públicas indígenas. | Totalidad de la población del resguardo. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| El conocimiento de políticas que se generan desde el Estado que vinculan población indígena permite a la comunidad y líderes acceder a posibilidades en favor de sus derechos y deberes. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Alcaldía municipal, Gobernación del Huila, Ministerio del Interior y de Justicia. | |

| **14** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Formación a la comunidad en participación política. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Formar a la comunidad en mecanismos de participación política. | Totalidad de la población del resguardo. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Una de las dificultades que se encuentran en la comunidad refiere al abstencionismo y desconfianza frente a las representaciones políticas con la que hasta ahora se cuenta, es por tanto de gran importancia generar espacios de aprendizaje en éste tema para con ello mejorar ésta situación. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Alcaldía municipal, Gobernación del Huila, Ministerio del Interior y de Justicia. | |

| **15** |
|---|
| **PROYECTO** |
| Formación a la comunidad en legislación ordinaria sobre comunidades indígenas. |

| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
|---|---|
| Capacitar a la comunidad en legislación ordinaria y derechos de los pueblos indígenas frente a ella. | Totalidad de la población del resguardo. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| La comunidad no cuenta con conocimientos sobre legislación ordinaria y los derechos que frente a ella tienen las comunidades indígenas, a pesar de que constantemente interactúe con instituciones que la ejerzan. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Alcaldía municipal, Gobernación del Huila, Ministerio del Interior y de Justicia. | |

| **16** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Fortalecimiento de espacios para conversatorios y legislación propia de la comunidad de Rumiyaco. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Establecer espacios para el encuentro y legislación constante al interior de la comunidad. | Totalidad de la población del resguardo. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Una de las principales características con que cuentan las comunidades indígenas es la unidad para llevar a cabo la legislación propia, si bien el resguardo no cuenta hasta ahora con espacios óptimos para adelantar éste tipo de procesos es una constante el encuentro y conversatorios frente al tema. Lo imperativo entonces es la creación de dichos espacios y posibilitar en ellos el encuentro constante en favor de la unidad y fortalecimiento de la comunidad. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Alcaldía municipal, Gobernación del Huila, Ministerio del Interior y de Justicia. | |

| **16** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Adquisición de vehículo para la guardia indígena de la comunidad de Rumiyako. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Adquirir un vehículo para el transporte de la guardia indígena. | Totalidad de la población del resguardo. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |

| Justificación. |
|---|
| Una de las principales características con que cuentan las comunidades indígenas es la unidad para llevar a cabo la legislación propia, si bien el resguardo no cuenta hasta ahora con espacios óptimos para adelantar éste tipo de procesos es una constante el encuentro y conversatorios frente al tema. Lo imperativo entonces es la creación de dichos espacios y posibilitar en ellos el encuentro constante en favor de la unidad y fortalecimiento de la comunidad. |
| **Entidades a proponer** |
| Alcaldía municipal, Gobernación del Huila, Ministerio del Interior y de Justicia. |

## 8.2. Pilar Económico.

| PILAR | PROGRAMA | LINEA DE ACCIÓN | PROYECTO |
|---|---|---|---|
| ECONOMICO | ECONOMIA PROPIA | Rescate de prácticas económicas propias. | Investigación y fortalecimiento de prácticas económicas propias Yanaconas. |
| | | Cultivo y Producción de productos propios. | Implementación de banco de semillas propias. |
| | | | Fortalecimiento de producción propia mediante la siembra y cultivo de productos propios. |
| | | Comercialización e intercambio de productos propios. | Fortalecimiento de la economía propia Yanacona a través de encuentros e intercambios. |
| | | | Fortalecimiento de la economía propia a través de la comercialización de los productos en nuevos mercados. |
| | ECONOMÍA DE MERCADO | Producción de mercancías. | Fortalecimiento de la calidad de vida de la comunidad de Rumiyaco a través de la implementación de proyectos agrícolas. |
| | | | Implementación de sistemas de riego en la comunidad de Rumiyaco. |
| | | | Fortalecimiento de la calidad de vida de la comunidad de Rumiyaco a través de la implementación de proyectos pecuarios. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Fortalecimiento de la calidad de vida de la comunidad de Rumiyaco a través del apoyo a huertas "chagras" familiares. |
| | | Transformación de productos | Formación y capacitación en transformación de productos. |
| | | | Construcción y dotación de maquinaria para transformación de productos. |
| | | Comercialización de productos | Apoyo a la economía de la comunidad de Rumiyaco, a través de estrategias de comercialización de productos y obtención de nuevos mercados. |
| | | Incursión en nuevas formas de producción. | Formación e implementación de proyectos de cultivos orgánicos. |
| | FORMACIÓN ECONÓMICA | Producción, transformación, comercialización de productos y organizaciones asociativas. | Formación a la comunidad de Rumiyaco en formas de producción agrícola y pecuaria. |
| | | | Formación a la comunidad en procesos de transformación de productos. |
| | | | Formación a la comunidad en formas de producción limpia. |
| | | | Formación a la comunidad en comercialización de productos y mercadeo. |
| | | | Formación a la comunidad en conformación de microempresas, asociaciones, grupos productivos. |
| | INFRAESTRUCTURA | Infraestructura, maquinaria y equipos para producción agropecuaria. | Construcción de centro de acopio. |
| | | | Adquisición de vehículos para transporte de productos y mercancías. |

### 8.2.1. Perfiles de proyecto pilar económico.

| 1 | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Investigación y fortalecimiento de prácticas económicas y comunitarias propias Yanaconas. Yanacona. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Investigar y fortalecer las prácticas económicas y comunitarias de los Yanaconas. | Población de resguardo de Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Dado el contexto en el cual habitan las familias del resguardo y el distanciamiento que guardan de sus territorios de origen, muchas de las prácticas económicas y comunitarias han ido en detrimento, a tal punto que muchos de los jóvenes no conocen mucho de procesos relacionados al trueque, minga, asambleas, compadrazgo y otros. Ante ésta situación es de vital importancia tanto para fortalecer la economía comunitaria como para su identidad, incentivar procesos de investigación y fomento de dichas prácticas. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de Agricultura, Ministerio de Cultura, Gobernación, Alcaldía, ONG´s | |

| 2 | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Implementación de banco de semillas propias. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Consolidar en la comunidad un banco de semillas propias de los productos del territorio Yanacona. | Población de resguardo de Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Muchas de las prácticas productivas de la comunidad de Rumiyaco en la actualidad están ligadas al cultivo de café, sin embargo esta actividad ha hecho que otros cultivos sean dejados de lado, entre ellos los cultivos que se manejaban tradicionalmente en territorios ancestrales Yanaconas. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de Agricultura, Ministerio de Cultura, Gobernación, Alcaldía, ONG´s | |

| 3 |
|---|
| **PROYECTO** |

| Fortalecimiento de producción propia mediante la siembra y cultivo de productos propios. | |
|---|---|
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Promover en la comunidad la siembra de cultivos propios al Pueblo Yanacona y propios al territorio en el que se encuentran diferentes a los monocultivos. | Población de resguardo de Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| El resguardo de Rumiyaco por encontrarse en una zona con vocación cafetera ha enfocado su producción a éste monocultivo, deteriorando con ello mucha de las siembras de otros cultivos; es importante por ello promover el rescate de actividades siembra de cultivos alternos que permitan dar tiempo al territorio de recuperación y a la comunidad nuevas alternativas de producción y comercialización. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de Agricultura, Ministerio de Cultura, Gobernación, Alcaldía, ONG´s | |

| **4** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Fortalecimiento de la economía propia Yanacona a través de encuentros e intercambios. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Fomentar el intercambio de productos como mecanismo de fortalecimiento de la economía propia Yanacona y economía de la comunidad. | Población de resguardo de Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Constituyen elementos de la economía propia de los pueblos indígenas la reciprocidad y el intercambio, sin embargo la comunidad del resguardo de Rumiyaco y su trasegar histórico ha generado alteraciones en cuanto a éstas características. Ésta situación altamente preocupante para los mayores y adultos se convierte en una necesidad que debe ser atendida a través del fomento y rescate de prácticas comunitarias propias de éstas comunidades, las cualespermitan entre otros factores la mejoría de la calidad de vida de los comuneros. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de Agricultura, Ministerio de Cultura, Gobernación, Alcaldía, ONG´s | |

| **5** |
|---|
| **PROYECTO** |
| Fortalecimiento de la economía propia a través de la comercialización de los productos en |

| | |
|---|---|
| nuevos mercados. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Buscar nuevos mercados para la comercialización de la producción agropecuaria de la comunidad. | Población de resguardo de Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Algunas de las dificultades que se presentan en términos de producción de productos se asocia con la comercialización, ya sea de los productos de mayor producción como de la apertura a nuevos cultivos, ya que al no contar con nuevas posibilidades de mercadeo no se diversifica ni cambia la producción tradicional, resulta por tanto imperativo para la comunidad la búsqueda de nuevos mercados y la diversificación de los productos. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de Agricultura, Ministerio de Cultura, Gobernación, Alcaldía, ONG´s | |

| | |
|---|---|
| **6** | |
| **PROYECTO** | |
| Construcción de centro de conservación y acopio de productos propios para la comunidad Yanacona de Rumiyaco. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Garantizar la disponibilidad de recursos de la producción agropecuaria de la comunidad a través de reserva periódica de productos. | Población de resguardo de Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Considerando el nivel de producción de la comunidad y los constantes cambios que plantea el sistema estatal es conveniente considerar la reserva de productos agropecuarios que suplan en épocas de desabastecimientos las necesidades que puedan presentarse en algunas familias durante periodos del año. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de Agricultura, Ministerio de Cultura, Gobernación, Alcaldía, ONG´s | |

| | |
|---|---|
| **7** | |
| **PROYECTO** | |
| Fortalecimiento de la calidad de vida de la comunidad de Rumiyaco a través de la implementación de proyectos agrícolas. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |

| | |
|---|---|
| Implementar proyectos productivos agrícolas en la comunidad de Rumiyaco. | Población de resguardo de Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| La población del resguardo de Rumiyaco dadas sus condiciones agrícolas y su calidad de vida requiere de manera fundamental apoyo e implementación de proyectos productivos. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de Agricultura, Ministerio de Cultura, Gobernación, Alcaldía, ONG´s | |

| **8** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Fortalecimiento de la calidad de vida de la comunidad de Rumiyaco a través de la implementación de proyectos pecuarios. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Implementar proyectos productivos pecuarios en la comunidad de Rumiyaco. | Población de resguardo de Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| La población del resguardo de Rumiyaco dadas sus condiciones pecuarias y su calidad de vida requiere de manera fundamental apoyo e implementación de proyectos productivos de orden pecuarios, con los que generen mayores ingresos y mejores condiciones de vida familiar. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de Agricultura, Ministerio de Cultura, Gobernación, Alcaldía, ONG´s | |

| **9** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Fortalecimiento de la calidad de vida de la comunidad de Rumiyaco a través del apoyo a huertas "chagras" familiares. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Implementar Chagras "Huertas caseras" a las familias de la comunidad | Población de resguardo de Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Entre los elementos fundamentales de garantía de conservación de identidad Yanacona y de mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades lo constituyen las huertas tradicionales, | |

| |
|---|
| considerando la situación en que viven las familias de ésta comunidad es importante implementar en cada una de ellas una Chagra que responda a su contexto actual y también aquellas características reproducibles en la comunidad. |
| **Entidades a proponer** |
| Ministerio de Agricultura, Ministerio de Cultura, Gobernación, Alcaldía, ONG´s |

| **10** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Formación y capacitación en transformación de productos. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Capacitar a la comunidad en las diversas formas de transformación de productos para obtener valor agregado por los productos que se producen en la comunidad. | Población de resguardo de Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Entre las dificultades de producción de productos se encuentra en el costo de comercialización que obtienen ya que se ofrecen sólo productos sin ningún agregado que permita una mejor valorización. Es importante por tanto brindar a través de la transformación de los productos un valor agregado que permita mayor generación de ingresos y competitividad que garantice el acceso a nuevos mercados. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de Agricultura, Ministerio de Cultura, Gobernación, Alcaldía, ONG´s | |

| **11** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Construcción y dotación de maquinaria para transformación de productos. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Consolidar infraestructura que permita la transformación de productos de la comunidad. | Población de resguardo de Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| La trasformación de productos requiere de la dotación y construcción de maquinaria necesaria para tal fin, se busca entonces que se cuente con el capital productivo, el material humano y la infraestructura necesaria para la obtención de productos transformados óptimos para la mejoría en la comercialización. | |
| **Entidades a proponer** | |

| |
|---|
| Ministerio de Agricultura, Ministerio de Cultura, Gobernación, Alcaldía, ONG´s |

| **12** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Apoyo a la economía de la comunidad de Rumiyaco, a través de estrategias de comercialización de productos y obtención de nuevos mercados. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Comercializar productos transformados en nuevos mercados. | Población de resguardo de Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Una vez la comunidad cuente con una buena producción, productos transformados es necesaria la mejoría en la comercialización de los productos y la búsqueda de nuevos mercados que mejoren los ingresos de las familias. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de Agricultura, Ministerio de Cultura, Gobernación, Alcaldía, ONG´s | |

| **13** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Consolidación y apoyo a ferias agropecuarias en la comunidad de Rumiyaco. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Implementar en la comunidad la realización periódicamente de ferias y encuentros agropecuarios. | Población de resguardo de Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Con la puesta en marcha de formación, implementación de proyectos, trasformación de productos y la necesidad de incursión en nuevos mercados es pertinente considerar la implementación de encuentros y ferias agropecuarias que lo posibiliten de manera periódica. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de Agricultura, Ministerio de Cultura, Gobernación, Alcaldía, ONG´s | |

| **14** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Formación e implementación de proyectos de cultivos orgánicos. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Implementar en la comunidad proyectos productivos con | Población de resguardo de |

| | |
|---|---|
| énfasis en productos orgánicos. | Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Considerando que como comunidad indígena una de las necesidades es la de ofrecer productos que mejoren la calidad de vida de sus consumidores y propendan por el mejoramiento de medio ambiente es importante incursionar en cultivos orgánicos que permitan dicha condición. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de Agricultura, Ministerio de Cultura, Gobernación, Alcaldía, ONG´s | |

| **15** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Formación a la comunidad de Rumiyaco en formas de producción agrícola y pecuaria. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Formar a la comunidad en técnicas apropiadas de producción agrícola y pecuaria. | Población de resguardo de Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Entre las dificultades propias de las producciones agropecuarias minifundistas se encuentran el desconocimiento de técnicas apropiadas de producción, lo cual dificulta el ejercicio adecuado y en muchos casos aumenta los costos al productor. Se pretende por tanto a través de la formación la implementación de nuevas técnicas que mejoren dicha situación. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de Agricultura, Ministerio de Cultura, Gobernación, Alcaldía, ONG´s | |

| **16** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Formación a la comunidad en formas de producción limpia. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Capacitar a la comunidad en formas de producción limpia. | Población de resguardo de Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Una de las principales consecuencias de la siembra de monocultivos es la contaminación que a largo plazo puede presentarse en el territorio, ante ésta situación es de vital importancia poder capacitar a la comunidad en producción limpia como mecanismo para garantizar una mejoría | |

| |
|---|
| en las prácticas agropecuarias. |
| **Entidades a proponer** |
| Ministerio de Agricultura, Ministerio de Cultura, Gobernación, Alcaldía, ONG´s |

| **17** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Formación a la comunidad en comercialización de productos y mercadeo. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Capacitar a la comunidad en comercio y mercadeo de productos. | Población de resguardo de Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| La comercialización y mercadeo ha resultado una de las falencias más destacadas en la cadena de producción económica de éstas comunidades, es por tanto imperativo considerar la formación en éste aspecto, para así garantizar la mejoría. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de Agricultura, Ministerio de Cultura, Gobernación, Alcaldía, ONG´s | |

| **18** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Formación a la comunidad en conformación de microempresas, asociaciones, grupos productivos. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Capacitar a la comunidad en conformación de microempresas, grupos asociativos y grupos productivos. | Población de resguardo de Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| A pesar de ser la Unidad un principio tan valorado entre las comunidades indígenas es pertinente dados los constantes relacionamientos con sociedades mayoritarias influyentes, capacitar y fortalecer conocimientos sobre cómo deben organizarse en sus comunidades para acceder a éstos mercados y ser competitivos en ellos. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de Agricultura, Ministerio de Cultura, Gobernación, Alcaldía, ONG´s | |

| **19** |
|---|
| **PROYECTO** |

| Formación a la comunidad de Rumiyaco en emprendimiento. | |
|---|---|
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Capacitar a la comunidad en estrategias de emprendimiento. | Población de resguardo de Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Aunque las comunidades indígenas conservan un principio de producción inherente a su origen y necesidad de pervivencia, al momento de involucrarse con sociedades mayoritarias y pretender adentrarse en ellas se les dificultan generar estrategias de emprendimiento, por tanto es imperativos para cualquiera de ellas generar espacios de aprendizaje frente al tema, logrando con ello integrarse de manera activa a dichas sociedades. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de Agricultura, Ministerio de Cultura, Gobernación, Alcaldía, ONG´s | |

| **20** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Construcción de centro de acopio. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Construir centro de acopio en la comunidad. | Población de resguardo de Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Una vez producido el producto por parte del comunero se requiere contar con un espacio que permita su acopio y garantice las condiciones óptimas de conservación del producto, la comunidad requiere por tanto un espacio que cuente con dichas características para mejorar la producción. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de Agricultura, Ministerio de Cultura, Gobernación, Alcaldía, ONG´s | |

| **21** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Adquisición de vehículo para transporte de productos y mercancías. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Adquirir vehículo para transporte de insumos y productos | Población de resguardo de Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |

| Justificación. |
|---|
| Parte del procesode comercialización de productos requiere del transporte, con el cual se disminuyen costos y posibilita mejoras en calidad del producto que se ofrece, considerando éstas razones la comunidad plantea la necesidad apremiante de obtención de un vehículo que cumpla éstas funciones. |
| **Entidades a proponer** |
| Ministerio de Agricultura, Ministerio de Cultura, Gobernación, Alcaldía, ONG´s |

| 22 | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Implementación de sistemas de riego en la comunidad de Rumiyaco. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Implementación de sistemas de riego en los predios que conforman el resguardo. | Población de resguardo de Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Ante la potencialidad agropecuaria que poseen cada uno de los predios que conforman el resguardo es de considerable valor pensar en implementar sistemas de riego con los cuales se garantice una buena producción agropecuaria. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de Agricultura, Ministerio de Cultura, Gobernación, Alcaldía, ONG´s | |

## 8.3. Pilar Social.

| PILAR | PROGRAMA | LINEA DE ACCIÓN | PROYECTO |
|---|---|---|---|
| SOCIAL | EDUCACIÓN | Educación propia. | Formación de docentes indígenas |
| | | | Construcción de universidad indígena. |
| | | | Capacitaciones a la familia en valores y principios propios. |
| | | | Acompañamiento a procesos del Sistema Educativo Indígena Propio SEIP. |
| | | | Fortalecimiento del Proyecto Educativo Comunitario PEC. |
| | | | Implementación de escuela de formación propia. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Implementación de centros de atención propios para las semillas de vida. |
| | | Educación convencional | Construcción de material didáctico para el ejercicio de la educación propia. |
| | | | APOYO A JÓVENES PARA ADELANTAR ESTUDIOS superiores a través de la conformación de un fondo educativo para la comunidad de Rumiyako. |
| | | | Asignación de orientadores comunitarios para la formación escolarizada en la comunidad de Rumiyako. |
| | | | Formación pedagógica y pedagogía propia a docentes de la institución. |
| | SALUD | Medicina tradicional | Implementación y fortalecimiento a Chagras medicinales. |
| | | | ACOMPAÑAMIENTO AL PROCESO Sistema Indígena de Salud Propio e Intercultural.SISPI |
| | | | Adquisición de maquinaria y equipos para la transformación de plantas medicinales. |
| | | | Acompañamiento y sostenimiento a Médicos tradicionales. |
| | | | Investigación y fortalecimiento de la medicina tradicional. |
| | | Medicina occidental | Implementación de programas de atención en salud con enfoque diferencial. |
| | | | Asignación de personal de salud para la comunidad. (Promotores, enfermeras de salud) |
| | | | Adquisición de ambulancia para la comunidad de Rumiyaco. |
| | | | Formación en salud. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | VIVIENDA | Adecuación y construcción. | Construcción de viviendas a familias de la comunidad en materiales y diseño tradicional Yanacona. |
| | | | Adecuación y mejoramiento de viviendas de la comunidad. |
| | | | Formación SOBRE herramientas y mecanismos de POBLAMIENTO. |
| | INFRAESTRUCTURA | Construcción y adecuación. | Construcción de centros deportivos y culturales de la comunidad. |
| | | | CONSTRUCCIÓN Y ADECUACIÓN DE BASURERO. |
| | | | Construcción de capilla en la comunidad. |
| | | | Construcción y dotación de centro de salud para la comunidad. |
| | | | CONSTRUCCIÓN Y ADECUACIÓN INTERNADO. |
| | | | Adecuación de infraestructura de la Institución educativa de la comunidad. |
| | | | CONSTRUCCIÓN DE PLAZOLETA CULTURAL. |
| | | | CONSTRUCCIÓN Y ADECUASIÓN DE LA CASA DEL SABER. |
| | | | Construcción y adecuación de vías primarias y secundarias de la comunidad. |
| | | | Adecuación de Casa de Cabildo y casa comunal. |
| | FAMILIA | Apoyo y acompañamiento a la familia. | Procesos de formación y liderazgo a jóvenes. |
| | | | Apoyo a proyectos productivos a mujeres cabeza de familia. |
| | | | Apoyo Y FORMACIÓN a procesos de convivencia familiar. BASADA EN LOS PRINCIPIOS Y VALORES YANACONAS. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Consolidación e implementación de un modelo para el fomento de la recreación en los niños de la comunidad. |
| | | | Implementación de un espacio de encuentro del adulto mayor. |
| | SANEAMIENTO BÁSICO | Necesidades básicas insatisfechas | Construcción de alcantarillado de la comunidad. |
| | | | Adquisición de vehículo de transporte de residuos- basuras para la comunidad de Rumiyaco. |
| | | | CONSTRUCCIÓN Y ADECUACIÓN DE ALUMBRADO PÚBLICO. |
| | | | Laboratorio para potabilización del agua. |
| | | | Construcción, Adecuación y administración propia de acueducto de la comunidad. |

## 8.3.1. Perfiles de proyecto pilar social.

| **1** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Formación de orientadores indígenas. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Formar miembros de la comunidad como orientadores comunitarios. | Comunidad resguardo Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Una de las fortalezas con las que puede contar una comunidad está relacionada con los procesos educativos indígenas,está en la posibilidad de contar con personal dinamizadoras con conocimientos sobre el entorno y procesos etnoeducativos. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de educación, Gobernación. Alcaldía, Cabildo Mayor Yanacona | |

| **2** |
|---|
| **PROYECTO** |

| Construcción de universidad indígena. | |
|---|---|
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Consolidar procesos formativos integrales profesionalpara la comunidad de Rumiyaco. | Comunidad resguardo Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Con el ánimo de formar líderesindígenas capaces de competir con igualdad de capacidades en el campo intelectual pero con un enfoque diferencial se busca la construcción de un espacio de formación profesional que permita fomentar la educación conservando usos, costumbres, pensamiento y saberes propios | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de educación, Gobernación. Alcaldía, Cabildo Mayor Yanacona | |

| **3** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Capacitaciones a la familia en valores y principios propios. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| formar de manera integral a las familias que conforman la comunidad de Rumiyaco | Comunidad resguardo Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| la familia es el primer escalón de formación en la sociedad y por tanto se busca propender por capacitar en valores propios a las familias de la comunidad de Rumiyaco como una forma de mantener los principios culturales de los yanaconas y podemos compartirlos con nuestros niños y jóvenes | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de educación, Gobernación. Alcaldía, Cabildo Mayor Yanacona | |

| **4** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Implementación de centros de atención propios para las semillas de vida. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Construir espacios de interacción y formación temprana para las semillas de vida | Niños en edades de cero a cinco años de la comunidad de Rumiyaco |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |

| **Justificación.** |
|---|
| El construir espacios para acoger a los niños en edades de cero a cinco años diferentes a los hogares de bienestar familiar son el reto que nos permitirá desarrollar procesos de formación y crianza de los niños de la comunidad preservando y manteniendo valores culturales y sociales propios de la comunidad yanacona |
| **Entidades a proponer** |
| Ministerio de educación, Gobernación. Alcaldía, Cabildo Mayor Yanacona |

| **5** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Asignación de orientadores comunitarios para la formación escolarizada en la comunidad de Rumiyaco | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Fortalecer los procesos de formación escolarizada con orientadores con capacidades pedagógicas propias y formacióntécnica y profesional. | Comunidad resguardo Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| El tener orientadores comunitarios formadas para este ejercicio permitirá que el nivel educativo escolarizado tenga un proceso adecuado que sirva para competir en el campo de formación tradicional y de igual forma pueda mantener los principios y valores comunitarios y los procesos de identidad como yanaconas | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de educación, Gobernación. Alcaldía, Cabildo Mayor Yanacona, universidades | |

| **6** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Formación pedagógica y pedagógica propia a docentes de la institución. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| fortalecer la formación de los orientadores con los que cuenta la comunidad para mejorar los procesos educativos escolarizados | Comunidad resguardo Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| La capacitación a los orientadores con los que cuenta el resguardo permite fortalecer los procesos educativos propios y desarrollar nuevas formas pedagógicas para el ejercicio de las practicas escolarizadas utilizando las herramientas que posee nuestro entorno social, cultural, | |

| |
|---|
| político y territorial |
| **Entidades a proponer** |
| Ministerio de educación, Gobernación. Alcaldía, Cabildo Mayor Yanacona, universidades |

| **7** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Construcción del material didáctico para el ejercicio de la educación propia | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Elaborar materiales pedagógicos y didácticos con un enfoque diferencias para satisfacer las necesidades de formación de la comunidad | Comunidad resguardo Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| La construcción de procesos pedagógicos y la elaboración de materiales didácticos propios como módulos, cartillas, mapas entre otros permite el desarrollo de líneas y procesos propios de formación como el de la enseñanza de la lengua propia y los principios y costumbres culturales de los yanaconas | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de educación, Gobernación. Alcaldía, Cabildo Mayor Yanacona, universidades | |

| **8** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Implementación y fortalecimiento a Chagras medicinales. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Fortalecer la medicina tradicional Yanacona en la comunidad de Rumiyaco. | Comunidad resguardo Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Entre las dificultades que se han presentado en la comunidad frente a la conservación de medicina tradicional Yanacona y prácticas médicas propias de éste pueblo se encuentra el contexto que presenta el territorio, su geografía, clima, entre otros factores; no obstante es un interés comunitario el de implementar las *Chagras* medicinales con plantas del entorno con las que puedan tratar las dolencias y malestares que se presentan en las familias. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de Salud Y Protección social, Gobernación, Secretarías de salud municipal y departamental, EPS-I. | |

| 9 | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Acompañamiento a Médicos tradicionales. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Apoyar a los médicos tradicionales y sus prácticas médicas. | Comunidad resguardo Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Los médicos tradicionales en las comunidades indígenas dadas su vocación de servicio comunitario no reciben ingresos adicionales para ellos y para adquirir los insumos que requieren, es por tanto imperativo genera estrategia que posibiliten el apoyo a sus prácticas y garanticen su continuidad. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de Salud Y Protección social, Gobernación, Secretarías de salud municipal y departamental, EPS-I. | |

| 10 | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Investigación y fortalecimiento de la medicina tradicional. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Fortalecer la medicina tradicional Yanacona en la comunidad. | Comunidad resguardo Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Considerando la tradición histórica que poseen las comunidades indígenas por propender la salud y con ello garantizar la pervivencia física y cultural de la comunidad es pertinente considerar el apoyo de aquellas prácticas. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de Salud Y Protección social, Gobernación, Secretarías de salud municipal y departamental, EPS-I. | |

| 11 | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Implementación de programas de atención en salud con enfoque diferencial. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |

| | |
|---|---|
| Proporcionar atención con calidad, oportunidad y enfoque diferencial a la comunidad de Rumiyaco | Comunidad resguardo Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Ante la necesidad imperiosa de propender por atención para comunidades indígenas que reconozca su diferencia y así mismo la atienda es indispensable que la atención que se brinde por parte de las instituciones prestadoras de servicios de salud programas diferenciales y que éstos sean gestionados por la comunidad. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de Salud Y Protección social, Gobernación, Secretarías de salud municipal y departamental, EPS-I. | |

| | |
|---|---|
| **12** | |
| **PROYECTO** | |
| Asignación de personal de salud para la comunidad. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Implementar personal para la atención en salud en la comunidad de Rumiyaco. | Comunidad resguardo Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Existen en la comunidad necesidad de contar con personal médico que promueva la salud, prevenga la enfermedad y atienda las situaciones que se presenten a los comuneros. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de Salud Y Protección social, Gobernación, Secretarías de salud municipal y departamental, EPS-I. | |

| | |
|---|---|
| **13** | |
| **PROYECTO** | |
| Formación en salud. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Formar personal de la comunidad en servicios de salud. | Comunidad resguardo Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Con el fin de contrarrestar la deficiente prestación de salud y el acceso a la misma, constituye un elemento fundamental la formación de personal de salud de la comunidad que garantice el | |

| |
|---|
| acceso y oportunidad en los servicios. |
| **Entidades a proponer** |
| Ministerio de Salud Y Protección social, Gobernación, Secretarías de salud municipal y departamental, EPS-I. |

| | |
|---|---|
| **14** | |
| **PROYECTO** | |
| Construcción de viviendas a familias de la comunidad en materiales y diseño tradicional Yanacona. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Construir viviendas de las familias que no poseen con materiales propios. | Comunidad resguardo Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Existen en la comunidad familias que no cuentan con viviendas propias. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Gobernación, Alcaldía, DPS, ONG. | |
| | |
| **15** | |
| **PROYECTO** | |
| Adecuación y mejoramiento de viviendas de la comunidad. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Adecuar y mejorar las viviendas de las familias. | Comunidad resguardo Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Algunas de las viviendas con que cuentan las familias requieren adecuaciones y mejorías con las que se garantice suplir las necesidades básicas. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Gobernación, Alcaldía, DPS, ONGs. | |

| | |
|---|---|
| **16** | |
| **PROYECTO** | |
| Construcción de centros deportivos y culturales de la comunidad. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Construir centros deportivos y culturales para la | Comunidad resguardo Rumiyaco. |

| |
|---|
| comunidad. |
| **Ubicación del proyecto.** |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. |
| **Justificación.** |
| La comunidad no cuenta con espacios para adelantar prácticas deportivas y culturales que posibiliten la integración de la comunidad. |
| **Entidades a proponer** |
| Gobernación, Alcaldía, DPS, ONGs. |

| **17** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Construcción de capilla en la comunidad. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Construir capilla en la comunidad. | Comunidad resguardo Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Dada la estrecha relación que guardan las prácticas católicas con la comunidad de Rumiyaco es importante considerar la construcción de éste espacio. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Gobernación, Alcaldía, Arquidiócesis departamental, ONGs. | |

| **18** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Construcción y dotación de centro de salud para la comunidad. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Construir centro de salud en la comunidad de Rumiyaco. | Comunidad resguardo Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Hasta el momento la comunidad no cuenta con un centro de salud que permita atender las necesidades básicas que en éste tema se presentan. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Gobernación, Alcaldía, Gobernación, Secretarías de salud municipal y departamental, Ministerio de Salud y Protección Social. | |

| **19** |
|---|
| **PROYECTO** |

| Adecuación de infraestructura de la Institución educativa de la comunidad. | |
|---|---|
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Adecuar instalaciones de Institución educativa de la comunidad. | Comunidad resguardo Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| La comunidad cuenta con una institución educativa que requiere adecuación que posibilite una buena atención y calidad educativa para los jóvenes y orientadores. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de educación, Gobernación, Alcaldía, ONGs. | |

| **20** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Construcción y adecuación de vías primarias y secundarias de la comunidad. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Construir y adecuar de vías que comunican a la comunidad. | Comunidad resguardo Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Existe en la comunidad necesidad en construir y adecuar vías que comunican al resguardo entre sí y con el municipio. | |
| **Entidades a proponer** | |
| INVIAS, Gobernación, Alcaldía. | |

| **21** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Adecuación de Casa de Cabildo y casa comunal. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Adecuar las instalaciones de la Casa del Cabildo y casa comunal del Resguardo de Rumiyaco. | Comunidad resguardo Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| El resguardo cuenta con instalaciones de orden comunitario como Casa de Cabildo y casa comunal que requieren adecuaciones. | |
| **Entidades a proponer** | |

| |
|---|
| Gobernación, Alcaldía, DPS, ONGs. |

| **22** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Procesos de formación y liderazgo a jóvenes. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Capacitar a jóvenes de la comunidad en procesos de liderazgo social y político para el fortalecimiento de los líderes comunitarios | Jóvenes del resguardo Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| El ofrecer a los jóvenes de la comunidad herramientas para la participación social permite la construcción de líderes con una visión integral que puedan sacar adelante a su comunidad | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de salud y protección social, Gobernación. Alcaldía, cabildo mayor yanacona, universidades, ONG | |

| **23** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Apoyo a proyectos productivos a mujeres cabeza de familia... | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Generar proyectos productivos que beneficien a madres cabeza de familia para el mejoramiento de su calidad de vida | Mujeres cabeza del resguardo Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| El desarrollo de proyectos productivos en diferentes áreas técnicas permite la vinculación de las mujeres cabeza de familia de la comunidad a los espacios comunitarios con el fin de mejorar sus ingresos y por tanto la calidad de vida de las personas que integran sus familias | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de salud y protección social, Gobernación. Alcaldía, cabildo mayor yanacona, universidades, ONG | |

| **24** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Apoyo a procesos de convivencia familiar. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Construir espacios de dialogo para permitir la sana convivencia de | Comunidad resguardo |

| | |
|---|---|
| las familias del resguardo de Rumiyaco | Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| El construir procesos de convivencia dentro de la comunidad permite mantener una sana relación interpersonal y mejorar los lasos de comunicación de todos los integrantes del resguardo | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de salud y protección social, Gobernación. Alcaldía, cabildo mayor yanacona, universidades, ONG | |

| **25** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Consolidación e implementación de un modelo para el fomento de la recreación en los niños de la comunidad. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Construir e implementar un modelo recreativo dirigido a los niños de la comunidad de Rumiyaco | Niños resguardo Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| el crear e implementar una propuesta recreativa para los niños de la comunidad permite intervenir el tiempo libre con acciones propias y contenidos propicios para niños indígenas | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de salud y protección social, Gobernación. Alcaldía, cabildo mayor yanacona, universidades, ONG | |

| **26** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Implementación de un espacio de encuentro del adulto mayor. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Crear un espacio para el encuentro de los adultos mayores de la comunidad que les permita relacionarse e integrarse como actores activos de la comunidad | Adultos mayores del resguardo Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| El ofrecer un espacio concertado con los mayores para permitir un encuentro generacional que | |

| |
|---|
| les permita desarrollar actividades concernientes a su rango de edad y sus intereses |
| **Entidades a proponer** |
| Ministerio de salud y protección social, Gobernación. Alcaldía, cabildo mayor yanacona, universidades, ONG |

| **27** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Construcción de la planta de procesamiento de aguas negras para la comunidad. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Construir una planta de procesamiento de aguas negras que permita la evacuación y el tratamiento de las aguas residuales | Comunidad resguardo Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| el implementar una planta de tratamiento de aguas residuales que integre la construcción del alcantarillado de las viviendas de la comunidad podrá mejorar el la calidad de vida de la comunidad y de igual forma la preservación del medio ambiente | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de obras públicas, ministerio del medio ambiente, Gobernación. Alcaldía, cabildo mayor yanacona, universidades, ONG | |

| **28** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Mejoramiento del acueducto de la comunidad. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Fortalecer y mejorar el acueducto de la comunidad para abastecer con agua potable a las familias de la comunidad de Rumiyaco | Comunidad resguardo Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| El tecnificar y mejorar la infraestructura del acueducto comunitario permitirá el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes del resguardo. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Obras públicas, ministerio del medio ambiente, Gobernación. Alcaldía, cabildo mayor yanacona, universidades, ONG | |

| **29** |
|---|

| PROYECTO | |
|---|---|
| Acompañamiento a procesos del Sistema Educativo Indígena Propio SEIP. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Acompañar los procesos que desde el SEIP se direccionen para implementación del sistema educativo propio. | Comunidad resguardo Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| El SEIP como alternativa al sistema educativo convencional ha venido generando procesos que deben ser conocidos y apropiados por las comunidades indígenas, en tal virtud es de considerable pertinencia generar espacios de acompañamiento para la implementación de sus avances en los centros educativos de la comunidad. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de educación, Gobernación. Alcaldía, cabildo mayor yanacona, universidades, ONG | |

| 30 | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Fortalecimiento del Proyecto Educativo Comunitario PEC. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Fortalecer con el acompañamiento de la comunidad el PEC. | Comunidad resguardo Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| La educación es un pilar determinante en todas las comunidades, el fortalecimiento de Proyecto educativo comunitario permite apropiar en las comunidades los procesos formativos, el acompañamiento por parte de la comunidad genera retroalimentación al mismo. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de Educación, Gobernación. Alcaldía, cabildo mayor yanacona, universidades, ONG | |

| 31 | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Implementación de escuela de formación propia. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Implementar una escuela de formación propia. | Comunidad resguardo Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |

| **Justificación.** |
|---|
| Consolidar en las comunidades indígenas procesos de formación propia permitirá proporcionar herramientas necesarias para el fortalecimiento de la identidad y la autonomía. |
| **Entidades a proponer** |
| Ministerio de educación, Gobernación. Alcaldía, cabildo mayor yanacona, universidades, ONG |

| **32** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Apoyo a jóvenes para adelantar estudios superiores a través de la conformación de un fondo educativo para la comunidad de Rumiyaco. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Consolidar un fondo educativo para apoyo de estudios superiores a jóvenes de la comunidad. | Comunidad resguardo Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Gran parte de las dificultades que se presentan a los jóvenes para adelantar estudios superiores la representa la carencia de recursos económicos para vincularse a las instituciones formativas, es por ésta razón que la creación de un fondo educativo permitirá incrementar el número de estudiantes | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de educación, Icetex, Gobernación. Alcaldía, cabildo mayor yanacona, universidades, ONG | |

| **33** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Acompañamiento al proceso Sistema Indígena de Salud Propio e Intercultural.SISPI | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Acompañar el proceso del SISPI | Comunidad resguardo Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| El SISPI como sistema de salud propio para comunidades indígenas representa la realidad a futuro a la cual se enfrentarán las comunidades, es por tanto de gran importancia vincularse de manera activa en dichoproceso. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de Salud y Protección social, Gobernación. Alcaldía, cabildo mayor yanacona, ONG | |

| 34 | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Adquisición de ambulancia para la comunidad de Rumiyaco.. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Adquirir un vehículo ambulancia para la comunidad. | Comunidad resguardo Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| La población de la comunidad no cuenta con ambulancia, aun cuando los casos de emergencia son recurrentes y afectan la vida de los comuneros. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de Salud y Protección social, Gobernación. Alcaldía, cabildo mayor yanacona, universidades, ONG | |

| 35 | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Construcción de un espacio para tratamiento de las basuras. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Construir un espacio para depósito y tratamiento de basuras. | Comunidad resguardo Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| La comunidad no cuenta hasta el momento con un espacio óptimo para el depósito y tratamiento adecuado de los residuos sólidos. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Obras públicas, ministerio del medio ambiente, Gobernación. Alcaldía, cabildo mayor yanacona, universidades, ONG | |

| 36 | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Construcción y adecuación internado. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Construir un internado para estudiantes de la comunidad. | Comunidad resguardo Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| La comunidad requiere de un espacio donde brindar alojamiento a los jóvenes que se forman | |

| |
|---|
| en la institución educativa. |
| **Entidades a proponer** |
| Ministerio de educación, Gobernación. Alcaldía, cabildo mayor yanacona, universidades, ONG |

| **36** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Construcción de plazoleta cultural. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Construir una plazoleta cultural para la comunidad | Comunidad resguardo Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| La comunidad requiere un espacio para realización de eventos, fiestas y celebraciones públicas. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Gobernación. Alcaldía, cabildo mayor yanacona, universidades, ONG | |

| **37** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Adquisición de vehículo de trasnsporte de residuos- basuras para la comunidad de Rumiyaco. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Adquirir un vehículo para transporte de residuos sólidos. | Comunidad resguardo Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| La comunidad no cuenta con transporte de residuos sólidos lo cual genera condiciones de salud no adecuadas. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Obras públicas, ministerio del medio ambiente, Gobernación. Alcaldía, cabildo mayor yanacona, universidades, ONG | |

## 8.4. Pilar Cultural.

| PILAR | PROGRAMA | LINEA DE ACCIÓN | PROYECTO |
|---|---|---|---|
| **CULTURAL** | RESCATE Y FORTALECIMIENTO DE IDENTIDAD YANACONAS. | Investigación y fomento identidad cultural | Fortalecimiento de identidad y cosmovisión Yanacona. |
| | | | Encuentros de memoria histórica y cosmovisión Yanacona. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Yanacona. | Fortalecimiento de la espiritualidad y cosmogonía propia. |
| | ARTESANÍAS | Investigación y fomento de artesanías. | Investigación y formación en prácticas artesanales propias. |
| | | | CONSTRUCCIÓN DE ESPACIO PARA EXPOSICIÓN DE PRODUCTOS ARTESANALES. |
| | | | Fortalecimiento de artesanías en el resguardo Rumiyaco. |
| | DEPORTE | Prácticas deportivas propias. | Investigación y fomento de prácticas deportivas propias. |
| | | | Adecuación de espacios para prácticas deportivas propias. |
| | | | Encuentros y torneos de juegos propios. |
| | | Prácticas deportivas no propias. | Adecuación y mantenimiento de espacios para prácticas deportivas. |
| | | | Encuentros y torneos deportivos. |
| | EXPRESIONES ARTÍSTICAS Y CULTURALES | Investigación y fomento expresiones artísticas propias. | Investigación de usos y costumbres Yanaconas. |
| | | | Encuentros artísticos Yanaconas. |
| | | Gastronomía. | Investigación, formación y fomento de la gastronomía propia Yanacona. |
| | | Escuelas culturales | Construcción, dotación y formación de escuela de música y danza para el resguardo de Rumiyaco. |
| | | Fomento expresiones artísticas modernas. | Fortalecimiento de expresiones artísticas en el resguardo de Rumiyaco. |
| | | | Generación de material didáctico de expresiones artísticas del Resguardo Rumiyaco. |
| | CELEBRACIONES Y FESTIVIDADES | Celebraciones propias. | Investigación celebraciones propias asociadas a celebraciones andinas y celebraciones de orden religioso. |
| | | | Fortalecimiento de identidad Yanacona a través del fomento de celebraciones de origen andino y de orden religioso. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Festividades comunitarias | Fomento de la unidad Yanacona de la comunidad de Rumiyaco a través de apoyo a las festividades que se realizan en la comunidad. |
| | IDIOMA PROPIO | Fortalecimiento idioma propio | Construcción de módulo en las diferentes áreas de conocimiento. |

### 8.4.1. Perfiles de proyecto pilar cultural.

| **1** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Fortalecimiento de identidad y cosmovisión Yanacona. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| fortalecer los procesos de identidad de la colectiva y generar espacios que permitan el desarrollo de la cosmovisión como pueblo | Totalidad de la población del resguardo. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Los procesos de identidad colectiva son necesarios para lograr la unificación y la preservación como pueblo indígena por tanto se hace necesario que se construyan herramientas que permitan el fortalecimiento de la identidad y contribuyan a generar espacios para el desarrollo de la cosmovisión como pueblo | |
| **Entidades a proponer** | |
| MINISTERIO DE CULTURA, GOBERNACION DEL HUILA, ALCALDIA DE PITALITO, ONG DEL ORDEN CULTURAL | |

| **2** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Encuentros de memoria histórica, cosmovisión, oralidad y escritura Yanacona. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Generar espacios de encuentro para la trasmisión y sostenimiento del conocimiento como comunidad yanacona. | Totalidad de la población del resguardo. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Los espacios de encuentro para las comunidades indígenas son de vital importancia porque con ellos podemos mantener y sostener en el tiempo los conocimientos ancestrales y proyectarlos hacia las nuevas generaciones. | |

| Entidades a proponer |
|---|
| MINISTERIO DE CULTURA, GOBERNACION DEL HUILA, ALCALDIA DE PITALITO, ONG DEL ORDEN CULTURAL, |

| 3 | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Fortalecimiento de la espiritualidad y cosmogonía propia. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Fortalecer los procesos de desarrollo espiritual propio de la comunidad y el ejercicio de la cosmogonía como yanaconas | Totalidad de la población del resguardo. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| La espiritualidad es para el indigna el espacio de encuentro con sus seres naturales y ancestrales y por tanto el campo del desarrollo cosmogónico, por tal razón se hace necesario fortalecer estos espacios como el vínculo primordial con el territorio | |
| **Entidades a proponer** | |
| MINISTERIO DE CULTURA, GOBERNACION DEL HUILA, ALCALDIA DE PITALITO, ONG DEL ORDEN CULTURAL, | |

| 4 | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Investigación y formación en prácticas artesanales propias. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Motivar los procesos de investigación sobre las practicas artesanales ancestrales que nos permita la formación de las nuevas generaciones | Totalidad de la población del resguardo. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| La investigación y formación en procesos de construcción de productos artesanales con característicaspropias son la forma de mantener las costumbres propias y reflejar a partir de los procesos artesanales lo que somos como comunidad | |
| **Entidades a proponer** | |
| MINISTERIO DE CULTURA, GOBERNACION DEL HUILA, ALCALDIA DE PITALITO, ONG DEL ORDEN CULTURAL, | |

| 5 | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Fortalecimiento de artesanías en el resguardo Rumiyaco. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Incentivar los espacios construcción de los elementos artesanales con materias primas propias de la región | Grupos artesanales de la población del resguardo. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| La investigación y formación en procesos de construcción de productos artesanales con características propias son la forma de mantener las costumbres propias y reflejar a partir de los procesos artesanales lo que somos como comunidad | |
| **Entidades a proponer** | |
| MINISTERIO DE CULTURA, GOBERNACION DEL HUILA, ALCALDIA DE PITALITO, ONG DEL ORDEN CULTURAL, | |

| 6 | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Investigación y fomento de prácticas deportivas propias. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Indagar sobre las prácticas de deportes propios que se realizaban anteriormente para rescatarlos y fomentarlos en los nuevos espacios de la comunidad | Totalidad de la población del resguardo. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| El conocer y comprender las practicas propias de los yanaconas en el campo de los deportes realizadas anteriormente nos permiten desarrollar estrategias para el buen manejo del tiempo libre de la comunidad y de igual forma el sostenimiento de nuestras tradiciones | |
| **Entidades a proponer** | |
| MINISTERIO DE CULTURA, GOBERNACION DEL HUILA, ALCALDIA DE PITALITO, ONG DEL ORDEN CULTURAL, | |

| 7 | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Encuentros y torneos de juegos propios. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |

| | |
|---|---|
| generar espacios de encuentros para compartir con otras comunidades la práctica de los juegos propios de los yanaconas | Totalidad de la población del resguardo. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| los encuentros entre comunidades permiten el compartir de experiencias comunitarias, el intercambio de conocimiento y la integración pueblo yanacona | |
| **Entidades a proponer** | |
| MINISTERIO DE CULTURA, GOBERNACION DEL HUILA, ALCALDIA DE PITALITO, ONG DEL ORDEN CULTURAL, | |

## 8.5. Pilar Ambiental.

| PILAR | PROGRAMA | LINEA DE ACCIÓN | PROYECTO |
|---|---|---|---|
| AMBIENTAL | MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS | Tratamiento y reciclaje. | Implementación de planta de tratamiento de basuras. |
| | | | Reciclaje y reutilización de basuras orgánicas e inorgánicas. |
| | SANEAMIENTO BÁSICO | Manejo de residuos. | Generación de mecanismos para el manejo de Aguas residuales y aguas mieles procedentes del lavado del café. |
| | CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DE FLORA, FAUNA Y TERRITORIO | Campañas. | Creación de campañas educativas para conservación y preservación de flora, fauna y territorio en la comunidad. |
| | | Delimitación. | Delimitación de sitios sagrados y zonas de reserva. |
| | | Generación de herramientas. | Generación de herramientas para conservación de sitios sagrados, fauna y flora de la comunidad. |
| | EDUCACIÓN AMBIENTAL | Capacitaciones. | Capacitaciones a la comunidad sobre uso y manejo de medio ambiente. |
| | | Formaciones líderes. | Formación ambiental técnica y profesional a jóvenes y líderes de la comunidad |

### 8.5.1. Perfiles de proyecto pilar ambiental.

| 1 | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Implementación de planta de tratamiento de basuras. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Mejorar las condiciones ambientales de la comunidad a través de la adecuada distribución de las basuras. | Totalidad de la población del resguardo. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Ante el incremento de la población, así como la extensión del territorio y el estado actual en el que éste se encuentra es de considerable pertinencia la implementación de una planta de tratamiento de basuras la cual permita mejorar las condiciones ambientales para la comunidad a corto, mediano y largo plazo. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de Medio Ambiente, Gobernación, CAM, Alcaldía. | |

| 2 | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Reciclaje y reutilización de basuras orgánicas e inorgánicas. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Obtener nuevos usos de las basuras que se obtienen en la comunidad. | Totalidad de la población del resguardo. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Considerando los múltiples desechos que se obtienen en la comunidad y que muchos de ellos pueden ser reutilizados o transformados para posterior utilización es importante generar mecanismos que permitan dicha reutilización en la comunidad. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de Medio Ambiente, Gobernación, CAM, Alcaldía, SENA. | |

| 3 | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Generación de mecanismos para el manejo de Aguas residuales y aguas mieles procedentes del lavado del café. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |

| | |
|---|---|
| Garantizar un buen manejo de aguas residuales y aguas mieles procedentes del lavado del café en la comunidad. | Totalidad de la población del resguardo. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Una de las grandes problemáticas que se presentan en la comunidad obedece al inadecuado manejo que tienen tanto las aguas residuales como las aguas mieles; ésta situación ha dificultado muchas otras actividades que se pueden adelantar en la comunidad, es por tanto pertinente garantizar un tratamiento a dicha situación para así garantizar mejorías ambientales. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de Medio Ambiente, Gobernación, Alcaldía, CAM. | |

| | |
|---|---|
| **4** | |
| **PROYECTO** | |
| Creación de campañas educativas para conservación y preservación de flora, fauna y territorio en la comunidad. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Generar campañas en la comunidad para la conservación y preservación de flora, fauna y territorio. | Totalidad de la población del resguardo. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| La comunidad del resguardo conserva una estrecha relación tanto con el territorio como con los elemento que en él convergen, ésta situación genera preocupaciones por el estado en el que se encuentra actualmente. Generar campañas en favor de su conservación y preservación se convierte en mecanismos que garantizan el bienestar tanto para la naturaleza como para ellos mismo. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de Medio Ambiente, Gobernación, CAM, Alcaldía, SENA. | |

| | |
|---|---|
| **5** | |
| **PROYECTO** | |
| Delimitación de sitios sagrados y zonas de reserva. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Conservar los espacios sagrados y zonas de reserva de la comunidad. | Totalidad de la población del resguardo. |
| **Ubicación del proyecto.** | |

| |
|---|
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. |
| **Justificación.** |
| Los sititos sagrados como las zonas de reserva constituyen para la comunidad espacios vitales que garantizan su pervivencia física y fortalecen su pervivencia cultural es por tanto importante mantenerlos delimitados. |
| **Entidades a proponer** |
| Ministerio del Medio Ambiente, Gobernación, CAM, Alcaldía. |

| **6** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Generación de herramientas para conservación de sitios sagrados, fauna y flora de la comunidad. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Generar herramientas y mecanismos que permitan conservar sitios sagrados, fauna y flora. | Totalidad de la población del resguardo. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| A través de la búsqueda de herramientas que permitan la conservación del entorno es posible disminuir el impacto negativo que la intervención humana pueda generar. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de Medio Ambiente, Gobernación, CAM, Alcaldía, SENA. | |

| **7** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Capacitaciones a la comunidad sobre uso y manejo de medio ambiente. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Capacitar a la comunidad en temáticas relacionadas al adecuado uso y manejo del medio ambiente. | Totalidad de la población del resguardo. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Gran parte de las acciones que se realizan en contra del medio ambiente se llevan a cabo por el desconocimiento que los comuneros tienen sobre el adecuado accionar, es imperativo por tanto capacitar a toda la comunidad y proporcionar con ello herramientas sobre buen uso de recursos naturales para con ello conservarlos. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de Medio Ambiente, Gobernación, CAM, Alcaldía, SENA. | |

| 8 | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Formación ambiental técnica y profesional a jóvenes y líderes de la comunidad | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Formar técnica y profesionalmente a jóvenes y líderes de la comunidad en disciplinas ambientales. | Totalidad de la población del resguardo. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Tanto para la comunidad de Rumiyaco como para otras comunidades contar con individuos que posean formación en temáticas ambientales, a quien poder recurrir para generar mecanismo y adelantar propuesta en favor de la conservación y mejoramiento del entorno. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio del Medio Ambiente, Gobernación, CAM, Alcaldía, SENA, USCO. | |

## 8.6. Pilar Relaciones Internas y externas.

| PILAR | PROGRAMA | LINEA DE ACCIÓN | PROYECTO |
|---|---|---|---|
| **RELACIONES INTERNAS EXTERNAS.** | RELACIONES EXTERNAS | Proyección | Fortalecimiento a la Proyección cultural de la comunidad en diferentes escenarios. |
| | | | Comercialización artesanal. |
| | | | Construcción y dotación de parque temático en la comunidad. |
| | | Relacionamiento | Consolidación de celebración de ferias y fiestal culturales. |
| | | | Fortalecimiento de procesos interculturales con comunidades indígenas a través de encuentros culturales. |
| | COMUNICACIÓN | Tecnologías de la comunicación | Escuela de formación deportiva. |
| | | | Procesos comunicativos asociados a la medio radiofónico. |
| | | | Creación de coliseo. |
| | | | Creación de espacios bilingües. |
| | | | Creación casas campestres. |
| | | | Línea de transporte constante. |
| | | | Desarrollo de página de internet del |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Cabildo. |
| | | | Construcción de procesos de comunicación e información a partir de las Tic´s. |
| | | | Casa de paso en ciudades capitales. |
| | | | Formación de historiadores. |
| | | | Mayores como formadores propios. |

### 8.6.1. Perfiles de proyecto pilar Relaciones Internas y Externas.

| **1** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Fortalecimiento a la Proyección cultural de la comunidad en diferentes escenarios. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Promover aspectos culturales de la comunidad Indígena de Rumiyaco en diversos espacios de participación | Comunidad de Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Existe en la comunidad de Rumiyaco muchos elementos culturales que pueden proyectarse en diferentes espacios y a través de ellos fortalecer su cultura. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de Cultura, Gobernación, Alcaldía, Expo artesanías. | |

| **2** | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Construcción y dotación de parque temático en la comunidad. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Construcción de parque temático en la comunidad de Rumiyaco para turismo | Comunidad de Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Dadas las potencialidades naturales, mágico-religiosas y culturales que posee el resguardo se considera a futuro la consolidación de un parque temático que posibilite el turismo y mejore las condiciones de vida de la población. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de Cultura, Gobernación, Alcaldía, Expo artesanías. | |

| 3 | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Fortalecimiento de procesos interculturales con comunidades indígenas a través de encuentros culturales. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Generar espacios de encuentro interculturales con otras comunidades indígenas. | Comunidad de Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Los procesos interculturales entre comunidades indígenas son pertinentes como mecanismos que fortalecen la identidad y permiten reafirmar su ascendencia étnica. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de Cultura, Gobernación, Alcaldía, Expo artesanías. | |

| 4 | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Procesos comunicativos asociados al medio radiofónico. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Consolidar integralmente en la comunidad un sistema comunicativo radiofónico. | Comunidad de Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Considerando las distancias existentes entre predios que componen el resguardo y las necesidades que residir en la zona rural implica considerar la consolidación de una emisora comunitaria es una necesidad apremiante. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de Tecnologías de la información y las Comunicaciones | |

| 5 | |
|---|---|
| **PROYECTO** | |
| Desarrollo de página de internet del Cabildo. | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Consolidar una página web para el Cabildo Indígena de Rumiyaco. | Comunidad de Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |

| |
|---|
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. |
| **Justificación.** |
| Teniendo en cuenta los avances tecnológicos que se presentan y las dinámicas que a su alrededor se tejen es imperativo consolidar página web del Cabildo para a través de ella informar y conocer sobre temas relacionados. |
| **Entidades a proponer** |
| Ministerio de Tecnologías de la información y las Comunicaciones |

| | |
|---|---|
| **6** | |
| **PROYECTO** | |
| Construcción de procesos de comunicación e información a partir de las Tic´s | |
| **Objetivo.** | **Población beneficiaria.** |
| Consolidar procesos tecnológicos de comunicación e información en la comunidad. | Comunidad de Rumiyaco. |
| **Ubicación del proyecto.** | |
| Territorio del resguardo de Rumiyaco. | |
| **Justificación.** | |
| Para las comunidades indígenas es cada vez más necesario conocer de nuevas tecnología de comunicación e información y apropiarlas. | |
| **Entidades a proponer** | |
| Ministerio de Tecnologías de la información y las comunicaciones. | |

**BIBLIOGRAFÍA.**


URIBE, María Victoria. Como era la gente, el poblamiento nativo antes de la llegada de los conquistadores. Biblioteca Virtual del Banco de la República. Edición original: 2005-06-01. Edición en la biblioteca virtual: 2005-06-01.

REICHEL-DOLMATOFF, Gerardo. Arqueología de Colombia. Un texto introductorio. Magistra Editores.1994

HERRERA ÁNGEL Marta.Los grandes señores del tiempo de la conquista. Tomado de:Revista Credencial Historia. (Bogotá - Colombia).Edición 44. Agosto de 1993.

GOSSELMAN, Carl August. "Viaje por Colombia 1825 y 1826". Banco de La República, 1981. Publicación digital en la página web de la Biblioteca Luis Ángel Arango del Banco de la República.

PATIÑO, Victor Manuel. Historia de la Cultura Material en la América Equinoccial (Tomo 8). Trabajo y Ergología. Capítulo V. 1993.

RAMÍREZ, María Clemencia. Frontera fluida entre Andes, Piedemonte y Selva: El Caso Del Valle de Sibundoy, Siglos XVI-XVIII. Instituto Colombiano de Cultura Hispánica, 1996

FRIEDE, Juan. El indio en lucha por la tierra: historia de los resguardos del macizo central colombiano. Ediciones La Chispa, 1972.

BUENAHORA DURAN, Gonzalo. Historia de la ciudad colonial de Almaguer y sus pueblos de indios: siglos XVI-XVIII. Editorial Universidad del Cauca, 2003.

HERNANDEZ ASTETE, Francisco Javier, La élite incaica y la articulación del Tahuantisuyo. Universidad complutense de Madrid. Madrid. 2010.

NATES CRUZ, Beatriz De lo bravo a lo manso. Territorio y sociedad en los Andes, Macizo Colombiano. Ediciones Abya- Yala. Quito Ecuador.

ESCOBAR GUTIERREZ, María Elvira. Cacicazgos del Valle del rio Cauca: ¿Señorío o barbarie? Revista Colombiana de Antropología. Vol. XXVI. Bogotá. 1988.

OREJUELA, María Eugenia. Reconocimiento arqueológico del Alto Guachicono. Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, Departamento de Antropología. Popayán, 1998. P. 10

ZAMBRANO, Carlos Vladimir. Los Yanaconas. En: Revista Geografía Humana. Volumen II. Pg. 135.

CENSO RESGUARDO INDÍGENA YANACONA RUMIYAKO, PITALITO HUILA. AÑO 2014.

CABILDO MAYOR YANACONA. Plan de salvaguarda. Auto 004. Año 2012.

CABILDO MAYOR YANACONA. Plan de vida. “Reconstruyendo la casa Yanacona”. Año 2001- 2002.

RESGUARDO INDÍGENA YANACONA RUMIYACO. Plan de Vida Resguardo Indígena Palmar de Criollo. Incora. 2001.